|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 1: SOMO LA 1**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na kuzungumza; Matini

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu kuhusu, ‘Wimbo wa taifa’

- Kusoma msamiati wa hadithi.

- Kuchangamkia matumizi ya msamiati unaohusiana na uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- Wimbo huu ni wa nchi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 1

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita: Wanafunzi watazungumzia juu ya uzalendo na maana yake.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu ya uzalendo na umuhimu wa wimbo wa taifa.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuangalia Wimbo wa Taifa

- Wanafunzi wasome kifungu kuhusu ‘Wimbo wa taifa’.

- Muulize mwanafunzi: "Nini maana ya kusikia wimbo wa taifa?"

**Hatua ya 2:** Kujadili Maudhui

- Wanafunzi wafanye majadiliano katika vikundi vidogo juu ya maudhui mbalimbali ya wimbo wa taifa.

- Wahamasishe kuzungumza kuhusu mambo wanayopenda katika nchi yao.

**Hatua ya 3:** Kujifunza Msamiati

- Wanafunzi wasome kwenye mti wa maneno na kuangazia msamiati unaohusiana na uzalendo.

- Wajulishe wanafunzi kuunda sentensi za kutumia msamiati huu.

**Hatua ya 4:** Mashindano ya Kuandika

- Wanafunzi wafanye mashindano ya kuandika sentensi zinazohusiana na uzalendo akitumia msamiati waliojifunza.

- Kila mwanafunzi ahakikishe anatumia angalau neno 3 kutoka kwenye orodha ya msamiati.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Wanafunzi wakiuka dansi ya wimbo wa taifa ili kuimarisha mada.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uchoraji: Wawe na shughuli ya kuchora bendera ya nchi yao na kuandika juu ya uzalendo.

2. Michezo ya Kuigiza: Wanafunzi waweze kuigiza tukio la sherehe ya uzalendo, kama siku ya uhuru.

3. Kujifunza Nyimbo Zingine za Taifa: Wanafunzi wajaribu kujifunza na kuandika mistari ya nyimbo nyingine za taifa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 1: SOMO LA 2**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na kuzungumza

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusikiliza kifungu kinachosomwa na mwalimu.

- Kuandika kisa kifupi kuhusu mambo yanayofanyika wakati wa kupandisha bendera.

- Kuchangamkia kutunga kisa kifupi.

**Maswali Dadisi:**

- Ungekuwa mwanaskauti ungefanya mambo gani wakati wa kupandisha bendera?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 2)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuzungumzia umuhimu wa uzalendo.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza. Kielelezo cha kupandisha bendera kinaweza kutumiwa ili kusaidia kuelewa dhana kuu.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:**

Kusikiliza

- Mwalimu asome kifungu kuhusu shughuli za kupandisha bendera.

- Wanafunzi wasikilize kwa makini na wachukue alama juu ya mambo muhimu yanayozungumziwa.

**Hatua ya 2:**

Kujadili

- Wanafunzi waweke katika vikundi vidogo na wajadili mambo waliyosikia.

- Kila kundi litoe taarifa fupi kuhusu kile walichojifunza, na mwalimu awaelekeze kuhusu maarifa muhimu yanayohusiana na uzalendo.

**Hatua ya 3:**

Kuandika Kisa

- Wanafunzi waandike kisa kifupi kuhusu mambo yanayofanyika wakati wa kupandisha bendera, wakizingatia hisia zao.

- Mwalimu aongee kuhusu muundo wa kisa (anzisha, kiini, hitimisho) ili kuwasidia wanafunzi.

**Hatua ya 4:**

Kuchangamkia Kutunga Kisa

- Wanafunzi wapewe fursa ya kushiriki hadithi zao kwa kujitolea mbele ya darasa.

- Kujadili na kutoa mrejesho kwa kila mwanafunzi ambaye anashiriki ili kuimarisha ufahamu wa uzalendo.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuwa na makundi madogo yanayoshiriki mawazo yao kuhusu jinsi wanavyoweza kuonyesha uzalendo.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mchoro wa Uzalendo: Wanafunzi wachora picha zinazoonyesha uzalendo kwa kutumia rangi tofauti, kisha waelezee picha zao kwa wenzake.

2. Tafuta Neno: Tunga mchezo wa kutafuta maneno yanayohusiana na uzalendo kutoka katika kifungu kilichosomwa.

3. Uandishi wa Insha Fupi: Kila mwanafunzi aandike insha fupi kuhusu umuhimu wa bendera katika nchi yao.

4. Kazi za Nyumbani: Wanafunzi watekeleze kazi ya nyumbani ya kuandika barua kwa wazazi au walezi kuhusu umuhimu wa uzalendo.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 1: SOMO LA 3**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma hadithi kuhusu 'Rangi ya Bendera'

- Kusoma na kuelezea msamiati wa matini

- Kuchangamkia matumizi ya msamiati kuhusu uzalendo

**Maswali Dadisi:**

- Je, rangi nyeupe katika bendera ya Kenya huashiria nini?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 3-4)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita (kuhusu uzalendo).

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Hadithi

- Mwanafunzi atasoma hadithi inayohusiana na 'Rangi ya Bendera'.

- Waongoze wanafunzi kuweka alama sehemu muhimu zinazozungumzia kila rangi ya bendera.

**Hatua ya 2:** Kujadili Maudhui

- Fanya mjadala wa pamoja kuhusu kile walichokisoma, wakijitahidi kuelezea maana ya kila rangi na umuhimu wake.

- Uliza maswali kama vile, "Je, rangi nyekundu ina maana gani katika bendera ya Kenya?".

**Hatua ya 3:** Kujifunza Msamiati

- Tumia Mti Maneno na Kapu Maneno kutoa msamiati unaohusiana na uzalendo na rangi ya bendera.

- Waonyeshe wanafunzi picha za bendera mbalimbali na waelezee maana ya kila bendera.

**Hatua ya 4:** Kuweka Katika Muktadha

- Wanafunzi wataandika sentensi kadhaa wakitumia msamiati waliojifunza.

- Wanasema mbele ya darasa, wakieleza jinsi rangi hizo zinaweza kuungana na hisia zao za uzalendo.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuunda makundi madogo ambako kila kundi litaandika mistari mitatu kuhusu uzalendo.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kuwasilisha muhtasari wa mada zijazo na maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kuchora Bendera:

- Wanafunzi wachore bendera ya Kenya na kuelezea rangi kwa kutumia msamiati walioujifunza.

2. Mchezo wa Neno:

- Cheza mchezo wa maneno ambapo wanafunzi wanahitaji kuunda maneno kutoka kwenye herufi za neno "Uzalendo".

3. Hadithi Fupi:

- Waandike hadithi fupi inayohusiana na uzalendo wa nchi na wajibu wao kama raia.

4. Kujadili Zawadi ya Uzalendo:

- Fanya mjadala wa darasani kuhusu vitu ambavyo mtu anaweza kufanya kuonyesha uzalendo katika jamii.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 1: SOMO LA 4**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Insha

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, wanafunzi waweze:

- Kuandika kifungu kifupi kuhusu umuhimu wa amani ukizingatia muundo wa herufi.

- Kuandika kifungu cha maneno kati ya 25-30 kuhusu umuhimu wa amani.

- Kutathmini umuhimu wa amani nchini.

**Maswali Dadisi:**

- Unazingatia mambo gani katika uandishi wa insha?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 4

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu mada ya uzalendo na umuhimu wa amani.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu zinazohusiana na amani (kama vile vita, ushirikiano, umoja).

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuelezea Muundo wa Herufi

- Fafanua muundo wa insha: utangulizi, mwili, na hitimisho.

- Tumia picha na mfano wa insha ili kuonyesha muundo wa herufi.

- Wanafunzi wajadili katika makundi madogo kuhusu mambo wanayoweza kuwemo katika insha ya amani.

**Hatua ya 2:** Kuandika Kifungu Kifupi

- Waelekeze wanafunzi kuandika kifungu kifupi kuhusu umuhimu wa amani kwa kutumia muundo wa herufi.

- Waachie muda wa kujadili na kukamilisha uandishi wao.

- Wanafunzi washiriki kwa hiari baadhi ya insha zao kwa darasa.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu cha Maneno

- Waelekeze wanafunzi kuandika kifungu cha maneno kati ya 25-30 kuhusu umuhimu wa amani.

- Wanafunzi wanapaswa kutumia mti wa maneno kwa msaada ili kuunda mawazo na kujenga sentensi.

- Wanafunzi wabadilishane mawazo kuhusu kazi zao na kujifunza kutoka kwa wenzao.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Amani

- Fanya majadiliano ya darasa kuhusu umuhimu wa amani nchini, na jinsi amani inavyoweza kufanikisha maendeleo.

- Wanafunzi watathmini michango ya watu mbalimbali katika kudumisha amani.

- Waelekeze wanafunzi kujaza maelezo muhimu katika kapu maneno inayohusiana na amani.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kutunga shairi la pamoja kuhusu amani.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia yanayohusiana na uzalendo na umoja.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uchoraji wa Picha: Wanafunzi wajaribu kuchora picha zinazohusiana na mambo ambayo yamechangia amani katika jamii (k.m. familia, shule, wanajamii).

2. Majadiliano ya Kundi: Wanafunzi wajiunge katika makundi madogo ili kuandika orodha ya mambo ambayo yanawasaidia kudumisha amani katika familia zao.

3. Mchezo wa Kuigiza: Wanafunzi wahusishwe katika mchezo wa kuigiza kuhusu kutatua migogoro kwa amani.

4. Kujenga Miti ya Maneno: Wawe na shughuli ya kujenga mti wa maneno kuhusu amani, ambapo wanafunzi wataandika maneno yote wanayohusisha na dhana hii kwenye vichwa vya matawi ya mti.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 2: SOMO LA 1**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Sarufi

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kutumia "yeye" au "wao" kujaza nafasi katika sentensi.

- Kutunga sentensi akitumia matumizi ya "yeye" au "wao".

- Kuchangamkia matumizi ya "yeye" au "wao" katika mawasiliano.

**Maswali Dadisi:**

- ‘yeye’ au ‘wao’ huashiria nini?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 5)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi maswali juu ya matumizi ya maneno mbalimbali katika sentensi.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kuhusu matumizi ya 'yeye' na 'wao'.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Ufafanuzi wa Dhana

- Eleza maana ya 'yeye' kama kipande cha kusema kuhusu mtu mmoja na 'wao' kama kipande cha kusema kuhusu watu wengi.

- Tumia picha kumonyesha mtu mmoja na watu wengi.

- Waambie wanafunzi kutoa mifano katika maisha yao ya kila siku.

**Hatua ya 2:** Kujaza Nafasi

- Peana sentensi zenye nafasi za wazi kwa kutumia 'yeye' na 'wao'. Kwa mfano:

- \_\_\_\_\_\_ ni mtoto mzuri.

- \_\_\_\_\_\_ wanacheza katika uwanja.

- Wanafunzi wafanye kazi binafsi kujaza nafasi hizo.

- Kisha waonyeshe na mmoja mmoja wafanye marekebisho ikiwa kuna makosa.

**Hatua ya 3:** Kutunga Sentensi

- Waongoze wanafunzi kutunga sentensi mpya kwa kutumia 'yeye' na 'wao'.

- Wanafunzi wafanye kazi katika vikundi vidogo kutunga sentensi tatu kila mmoja.

- Wanafunzi wagawane sentensi zao na kundi lao na kujadili maana na matumizi.

**Hatua ya 4:** Mifumo ya Mawasiliano

- Waonyeshe wanafunzi jinsi ya kujumuisha 'yeye' na 'wao' katika mawasiliano ya kila siku.

- Fanya mazungumzo kwa kutumia majadiliano ya kawaida, kwa mfano: "Yeye anapenda kusoma vitabu" au "Wao wanapenda kucheza mpira".

- Wanafunzi wafanye mazungumzo kwa wawili wawili wakitumia maneno hayo.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi wataandika maneno mengine yanayoweza kutumika kama 'yeye' na 'wao'.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile tofauti kati ya 'yeye' na 'wao' katika sentensi nyingine.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mchezo wa Kumbukumbu: Wanafunzi wachukue kadi zenye picha au maneno na wacheze mchezo wa kukumbuka ni nani anayeashiriwa na 'yeye' au 'wao'.

2. Chora na Andika: Wanafunzi wachoroe picha zinazohusiana na maneno 'yeye' na 'wao' na kuandika sentensi fupi chini ya picha.

3. Mwandiko wa Barua: Wanafunzi waandike barua fupi wakitumia 'yeye' na 'wao' kwa shirika fulani, wakieleza mawazo yao kuhusu uzalendo.

4. Mawaidha ya Mwalimu: Wanafunzi wawe na fursa ya kujiwasilisha kwa sauti kwa kuchagua maneno kutoka kwa orodha na kuunda mazungumzo.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 2: SOMO LA 2**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na kuzungumza; Matini

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma hadithi kuhusu 'Mwananchi Mzalendo'

- Kusoma msamiati wa hadithi.

- Kutathmini umuhimu wa uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- ‘Mwananchi’ ni nani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 6-7

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5):**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu umuhimu wa uzalendo kwa kuangazia michango ya watu mbalimbali katika jamii.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui kuhusu 'Mwananchi Mzalendo' kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu ya uzalendo.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1**

- Wanafunzi wasome hadithi fupi kuhusu 'Mwananchi Mzalendo' kwa sauti. Wanaweza kusoma kwa vikundi vidogo au peke yao.

- Baada ya kusoma, waulize maswali kuhusu maudhui ya hadithi.

- Maswali kama: "Ni mambo gani ambayo 'Mwananchi Mzalendo' alifanya ili kuonyesha uzalendo?"

**Hatua ya 2**

- Fanya ufafanuzi wa msamiati muhimu katika hadithi, kama vile: mzalendo, nchi, dhamira, na maendeleo.

- Tumia picha na mti maneno kufanya ufafanuzi wa msamiati huo ili kuwasaidia wanafunzi kuelewa vyema.

**Hatua ya 3**

- Wanafunzi washirikiane katika vikundi viwili vya watu wawili ili kujadili au kuandika mifano ya uzalendo katika maisha yao ya kila siku.

- Wanafunzi wote watashiriki mawazo yao darasani. Hapa, inasisitizwa maana halisi ya uzalendo katika mazingira yao.

**Hatua ya 4**

- Fanya shughuli ya kuunganisha matukio ya hadithi na uzalendo kwa kutumia kapu maneno. Wanafunzi watachora picha ya mtu mzalendo wakiwa wanatumia maneno ya uzalendo waliojifunza.

- Kila mwanafunzi atatoa picha yake na kuelezea kwa kifupi kuhusu uzalendo na jinsi mtu huyo anavyoonekana kwenye jamii.

**Hitimisho (Dakika 5):**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi wataleta pamoja mawazo yao kuhusu uzalendo na jinsi ya kuwa wanajamii wazuri.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia kuhusu jinsi wanaweza kufanya mambo ya uzalendo katika jamii yao.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mradi wa Picha: Wanafunzi waweze kuchora picha ya vitu vinavyowakilisha uzalendo kama bendera, viongozi wa nchi au matukio muhimu ya kihistoria.

2. Hadithi za Wanafunzi: Kunaweza kuwa na shughuli ya kuandika hadithi fupi kuhusu mtu anayejulikana kama mzalendo katika jamii yao.

3. Michezo ya Kuigiza: Wanafunzi wategemee kuigiza matukio yanayoonyesha uzalendo kwa kutumia kazi zao zinazotokana na hatua za 1-3.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 2: SOMO LA 3**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Sarufi

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kuandika sentensi katika umoja au wingi.

- Kuigiza mazungumzo kwa kutumia "yeye" na "wao".

- Kutathmini matumizi ya ‘yeye’ au ‘wao’.

**Maswali Dadisi:**

- ‘hili’ na ‘haya’ hutumiwa vipi katika sentensi?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 7

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita: Fanya majadiliano ya wazi kuhusu mada ya uzalendo na umuhimu wake.

- Waongoze wanafunzi kusoma sehemu ya nyenzo walizokutana nazo kuhusiana na uzalendo. Walete kwenye hisia za uzalendo kwa kusoma aya fulani pamoja na kujadili maana yake.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1** Mwandiko wa Sentensi

- Walimu waelekeze wanafunzi kuandika sentensi 3 za umoja na 3 za wingi wakitumia maneno wanayoyafahamu. Kwa mfano:

- Umoja: “Huyu ni mwanafunzi.”

- Wingi: “Hawa ni wanafunzi.”

- Wanafunzi wafanye kazi hii pekee yao na kisha washirikiane katika vikundi vidogo ili kulinganisha sentensi zao.

**Hatua ya 2** Kuandika Mazungumzo

- Waoneshe wanafunzi mfano wa mazungumzo kati ya mtu mmoja na watu wengi wakitumia “yeye” na “wao.”

- Wanafunzi wataandaa mazungumzo yao wenyewe katika vikundi vya wawili wawili.

- Kila kundi litawasilisha mazungumzo yao kwa darasa mzima.

**Hatua ya 3** Kukitathmini Matumizi ya ‘Yeye’ na ‘Wao’

- Walimu waelekeze wanafunzi kutathmini matumizi ya maneno 'yeye' na 'wao' katika sentensi au mazungumzo yao ya awali.

- Angazia makosa na mafanikio kupitia mawasiliano katika vikundi.

- Wanafunzi wanapaswa kuchukua noti juu ya makosa yanayotokea mara kwa mara.

**Hatua ya 4** Kufanya Mifano ya Vitendo

- Mwanafunzi ashirikishwe katika kucheza drafarini ambapo wanaweza kuigiza hali halisi inayoonyesha matumizi sahihi ya "yeye" na "wao."

- Waongoze wanafunzi kupiga picha za matukio ya uzalendo na kutumia maneno sahihi katika maneno yao wakati wa kuonyesha picha hizo.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuunda sentensi za uzalendo kwa kutumia mifano ya "yeye" na "wao".

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo, kama vile uzoefu wa utamaduni wa Kenya.

**Shughuli za Ziada:**

1. Siku ya Uzalendo: Wanafunzi waandike insha fupi ya uzalendo ikielezea maana ya uzalendo kwao.

2. Michoro ya Uzalendo: Waambie wanafunzi kuchora picha inayoonyesha uzalendo. Waanze na sentensi mfupi inayohusiana na picha hiyo.

3. Michezo ya Kuigiza: Wanafunzi waigize matukio tofauti yanayohusiana na uzalendo na matumizi ya 'yeye' na 'wao' ili kuimarisha ufahamu wa sarufi na dhana ya uzalendo.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 2: SOMO LA 4**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na Kuzungumza

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

1. Kusoma kifungu, ‘Mwanariadha shupavu’

2. Kuimba wimbo unaohusisha uzalendo.

3. Kutathmini umuhimu wa uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- Ni nani alimtuza Jepkemei?

**Nyenzo:**

- Mti maneno, Kapu maneno, Picha, Vifaa vya kidijitali kutoka Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 8-9

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita: Zungumzia baadhi ya mada zilizojadiliwa zinazohusiana na uzalendo.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu, kama vile umuhimu wa uzalendo katika jamii.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1** :

- Kusoma Kifungu:

- Mwanafunzi aelekezwe kusoma kifungu ‘Mwanariadha shupavu’.

- Baada ya kusoma, wanafunzi wafanye majadiliano katika vikundi kuhusu kile walichokisoma.

- Maswali ya kuongoza majadiliano:

- Kwanini Jepkemei alijitahidi kwenye mashindano?

- Ni changamoto gani alikumbana nazo?

**Hatua ya 2**

- Kuimba Wimbo:

- Mwalimu awawezeshe wanafunzi kuimba wimbo unaohusisha uzalendo.

- Wanafunzi wafanye mazoezi ya kuimba pamoja, wakisisitiza maneno ya uzalendo.

- Baada ya kuimba, waulizwe kuhusu maana ya wimbo na hisia zao wakati wa kuimba.

**Hatua ya 3**

- Kujadili Umuhimu wa Uzalendo:

- Mwalimu aongoze majadiliano kuhusu umuhimu wa uzalendo katika jamii.

- Waangalie picha zinazohusiana na uzalendo na wahimize wanafunzi kutumia mti maneno kutunga sentensi zenye uhusiano na uzalendo.

- Maswali ya usaidizi:

- Uzalendo unatutengenezea vipi jamii bora?

**Hatua ya 4**

- Kuweka Pamoja:

- Kila kikundi kiandike muhtasari wa mawazo yao kuhusu uzalendo.

- Wanafunzi washiriki muhtasari wao na kundi zima ili kujifunza kutoka kwa wenzetu.

- Mwalimu apate maoni na kuhamasisha majadiliano zaidi.

**Hitimisho (Dakika 5):**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Kila mwanafunzi aandike pendekezo kuhusu jinsi ya kuonyesha uzalendo katika jamii yao.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mchoro wa Uzalendo: Wanafunzi wachoroe picha zinazoonyesha jinsi wanavyoweza kuonyesha uzalendo katika maisha yao ya kila siku.

2. Tamthilia Fupi: Kila kikundi kiandike na kuonesha tamthilia fupi kuhusu uzalendo, wakitumia wahusika maarufu wa Kiswahili au wajuzi wa uzalendo.

3. Kukusanya Habari: Wanafunzi watembelee maeneo ya karibu na kuandika taarifa fupi kuhusu shughuli za uzalendo zinazofanyika, kama vile michezo au matukio ya kitaifa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 3: SOMO LA 1**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Insha

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

1. Kuandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu mwanariadha Kipchoge.

2. Kuandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu Mzalendo Wangari Maathai.

3. Kutathmini umuhimu wa uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- Je, wewe hushirika vipi katika kukuza uzalendo wako?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 9-10

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu uzalendo.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza. Kikisha wanaelewa dhana kama vile "uzalendo" na "mzalendo".

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuelewa Uzalendo

- Piga picha za mashujaa wa uzalendo kama Kipchoge na Wangari Maathai.

- Suala: Je, uzalendo ni nini? Mwandiko wa mwalimu kuhusu uzalendo kwa mfano.

- Kazi: Wanafunzi watakuja na maneno muhimu kuhusu uzalendo ili kujaza "Mti wa Maneno".

**Hatua ya 2:** Kuandika Kifungu kuhusu Kipchoge

- Waelekeze wanafunzi wahakiki kazi za Kipchoge kama mwanariadha.

- Kila mwanafunzi aandike kifungu cha maneno 25-30 kuhusu Kipchoge.

- Mwalimu atakagua maandiko ya wanafunzi kwa kusaidia pale ambapo inahitajika.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu kuhusu Wangari Maathai

- Eleza kuhusu umuhimu wa Wangari Maathai kwenye uzalendo wa mazingira.

- Kila mwanafunzi aandike kifungu cha maneno 25-30 kuhusu Maathai.

- Mwalimu atasaidia wanafunzi katika kupanga mawazo yao kabla ya kuandika.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Uzalendo

- Wanafunzi wafanye majadiliano katika vikundi vidogo kuhusu umuhimu wa uzalendo katika jamii.

- Mwalimu atawaelekeza wanafunzi kutathmini mawazo yao na kuandika muhtasari mdogo wa matokeo yao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Kila mwanafunzi anajitenga na wengine kwa kuchora au kuandika kuhusu jinsi wanavyoweza kuonyesha uzalendo katika maisha yao ya kila siku.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo kama vile umuhimu wa mazingira na ulinzi wa wanyama.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mashindano ya Insha: Fanya mashindano ya kuandika insha fupi kati ya wanafunzi kuhusu wazalendo wengine wanaowafahamu.

2. Mradi wa Kiswahili: Wanafunzi wawe na mradi wa kuonyesha uzalendo kupitia sanaa kama kuchora picha za mashujaa wa kizalendo au kuimba nyimbo zinazohusu uzalendo.

3. Ziyara ya Uwanjani: Panga ziara kwenye maeneo yanayohusiana na historia ya uzalendo kama vibanda vya maonyesho, makumbusho, au maeneo muhimu ya kitaifa.

4. Siku ya Uzalendo: Panga siku maalumu ambapo wanafunzi wataonyesha shughuli za uzalendo kama upandaji miti au kutunza mazingira.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 3: SOMO LA 2**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo**: Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma hadithi kuhusu, ‘Richard Leakey’

- Kusoma na kuelezea msamiati wa matini.

- Kuonea fahari umuhimu wa uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- Unafikiri ni nini kitakachotokea katika hadithi?

**Nyenzo:**

- Mti wa maneno

- Kapu la maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 11-12

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kuhusu umuhimu wa uzalendo.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu ya uzalendo na mchango wa Richard Leakey katika historia ya Kenya.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1**: Kusoma Hadithi

- Mwanafunzi wote wanasoma hadithi kuhusu Richard Leakey kwa pamoja.

- Baada ya kusoma, waulize maswali ya kuelekeza ili kuhakikisha wanaelewa maudhui ya hadithi.

- Mifano ya maswali:

- Richard Leakey alikuwa nani?

- Ni mambo gani muhimu aliyofanya?

**Hatua ya 2:** Kuelezea Msamiati wa Matini

- Tumia mti wa maneno kuonyesha msamiati muhimu kutoka kwa hadithi, kama vile "uzalendo," "mchango," "historian," na "wakati."

- Wanafunzi waandike na kupanga maneno katika kapu la maneno.

**Hatua ya 3**: Kujadili Muhimu wa Uzalendo

- Gawanya wanafunzi katika vikundi vidogo ili kujadili sababu kwanini uzalendo ni muhimu katika jamii.

- Kila kikundi kiandike na kuwasilisha mawazo yao kuhusu uzalendo na jinsi Richard Leakey anavyohusiana na hilo.

**Hatua ya 4:** Hitimisho na Uwasilishaji

- Kila kikundi kijulishwe kuhusu matokeo ya majadiliano yao.

- Wanafunzi wanapaswa kuelezea kwa kifupi kile walichojifunza kuhusiana na uhusiano wa Richard Leakey na uzalendo.

- Gawa picha za Richard Leakey na waulize wanafunzi waeleze hisia zao kupitia picha hizo.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Tafuta majibu ya maswali yaliyotolewa na wanafunzi kuimarisha mada kuu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mradi wa Uzalendo: Wanafunzi wanaweza kuunda alama ya uzalendo (plakadi) kuonesha jinsi wanavyoweza kuonyesha uzalendo katika jamii zao.

2. Insha Fupi: Wanafunzi waandike insha fupi kuhusu "Ninawezaje kuwa mzalendo?" wakitumia mifano kutoka kwa hadithi ya Richard Leakey.

3. Kuzindua Mkutano wa Uzalendo: Wawe na mkutano wa kuzungumzia wajasiriamali wa ndani na mchango wao kwa jamii, wakitumia picha na taarifa kuhusu watu kama Richard Leakey.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 3: SOMO LA 3**

**Mada**: Uzalendo

**Mada Ndogo**: Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kutaja umuhimu wa wanyamapori.

- Kuigiza maamkuzi na maagano atakayopewa.

- Kutumia "yeye" na "hao" kukamilisha sentensi.

- Kutathmini umuhimu wa wanyamapori.

**Maswali Dadisi:**

- Wanyamapori wana umuhimu gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 12

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kuhusu kipande cha habari au maadili ya kitaifa.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu iliyohusiana na umuhimu wa wanyamapori katika mazingira yetu.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kutaja Umuhimu wa Wanyamapori

- Fanya mjadala wa darasani ambapo wanafunzi wataweza kutaja na kujadili umuhimu wa wanyamapori.

- Waonyeshe picha mbalimbali za wanyamapori na waache wanafunzi washiriki kwa kutoa maoni yao.

- Kila mwanafunzi atakubali kuandika kwa kifupi juu ya umuhimu mmoja wanauona kwenye picha.

**Hatua ya 2**: Kuigiza Maamkuzi

- Wanafunzi wagawanywe katika vikundi vidogo (wainue wazo la kuigiza).

- Kila kundi litapewa maamkuzi au maagano kuhusu wanyamapori, mfano: “Ninapokutana na tembo, ninapaswa…”

- Kukamilisha programu hiyo kwa kutumia sauti na mwili, wanafunzi wataonesha ukubwa na hadhi ya mnyama huyo.

**Hatua ya 3:** Kutumia "Yeye" na "Hao"

- Mwalimu atatoa sentensi zenye ukakasi, mfano: “\_\_\_\_\_ ni mfalme wa porini, huwezi kumwona kirahisi, lakini \_\_\_\_\_ ni mchanganuzi wa mazingira.”

- Kuwaelekeza wanafunzi kukamilisha sentensi hizo kwa kutumia "yeye" na "hao".

- Kila mwanafunzi atapata nafasi ya kutoa jibu lake kwa sauti katika kundi kubwa.

**Hatua ya 4**: Kutathmini Umuhimu wa Wanyamapori

- Kila mwanafunzi atashauri sababu mbili za kwanini ni muhimu kuhifadhi wanyamapori.

- Hii inaweza kujumuisha kuandika hoja zao kwenye karatasi au kufanyisha mjadala wa wazi.

- Wanafunzi wataandika insha fupi ya kutathmini umuhimu wa wanyamapori baada ya kujadili pamoja.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kila mwanafunzi kutoa hoja yake na kuijadili kwa wenzao ili kuimarisha mada kuu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile umuhimu wa kuishi kwa amani na wanyamapori.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mradi wa Wanyamapori - Wanafunzi waweze kufanyia utafiti maendeleo ya aina mbalimbali za wanyamapori katika nchi zao, na kuandika ripoti fupi kuhusu huzuni na faida zao.

2. Sanaa ya Wanyamapori - Wanafunzi wachawezi kuchora au kutengeneza picha za wanyamapori wanayopenda, na kutoa maelezo juu ya umuhimu wa mnyama huyo walichochora.

3. Nukuu za Wanyamapori - Waandike nukuu maarufu zinazoonyesha umuhimu wa mazingira na wanyamapori, na kujadili maana yake na jinsi inavyohusiana na uzalendo.

4. Simulizi za Hadithi - Wanafunzi wamewekwa katika vikundi vidogo, ambapo wataandika hadithi fupi zinazohusiana na ulinzi wa wanyamapori.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 3: SOMO LA 4**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na kuzungumza; Matini

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kuhusu ‘Michael Sampson Werike’.

- Mwanafunzi aweza kusoma na kuelezea msamiati wa matini, kama vile wawindaji.

- Mwanafunzi aweza kuchangamkia kusoma hadithi.

**Maswali Dadisi:**

- Ndege wa nyumbani wanamanufaa gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 13-14

**Mpangilio wa Somo**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi kuhusu mada ya uzalendo na yale waliyojifunza.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama vile umuhimu wa uzalendo.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Hadithi

- Wanafunzi wasome hadithi kuhusu ‘Michael Sampson Werike’ kwa pamoja darasani.

- Wanafunzi wawili wawili wafanye ushirikiano wakati wa kusoma na kujadili maudhui ya hadithi.

**Hatua ya 2:** Kuelezea Msamiati

- Onyesha msamiati mpya wa hadithi kama “wawindaji” kwenye mti wa maneno.

- Wanafunzi waonyeshe uelewa wao wa msamiati kwa kutoa mifano ya matumizi ya maneno hayo katika sentensi.

**Hatua ya 3:** Mjadala wa Kundi

- Wawe na mjadala wa kikundi kuhusu hadithi na maswali yaliyojumuishwa, hasa kuhusu faida za ndege wa nyumbani.

- Kila kikundi kipewe zamu ya kuwasilisha mawazo yao na kuhamasisha majibu kutoka kwa wanafunzi wengine.

**Hatua ya 4:** Kuandika Kifupi

- Waelekeze wanafunzi kuandika kifupi kuhusu kile walichojifunza katika hadithi.

- Waombe waweke msamiati mpya waliosoma kwenye insha yao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kila mwanafunzi kuwa na zamu ya kuelezea faida za ndege wa nyumbani.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada**

1. Kuchora na Kuandika: Mwanafunzi achore picha inayohusiana na hadithi na aandike sentensi kadhaa kuhusu picha hiyo.

2. Kujifunza kwa Msaada wa Kidijitali: Tumia vifaa vya kidijitali kuonyesha video fupi kuhusu ndege wa nyumbani na umuhimu wao.

3. Kucheka na Hadithi: Wanafunzi wahimizwe kuandika hadithi ya kawaida kuhusu ndege wa nyumbani, wamwonyeshe mwenzake.

**Kujitathmini kwa Mwalimu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 4: SOMO LA 1**

**Mada:** Uzalendo

**Mada Ndogo:** Kusoma

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

1. Kutunga sentensi nne kuhusu uzalendo akitumia maneno "yeye" na "wao."

2. Kuandika kifungu cha maneno kati ya 25-30 kuhusu siku ya mashujaa.

3. Kuonea fahari umuhimu wa uzalendo.

**Maswali Dadisi:**

- Mashujaa ni siku gani nchini Kenya?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 14-15)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu uzalendo.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza.

- Eleza dhana kuu za uzalendo na umuhimu wake katika jamii.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:**

- Kujifunza Msingi wa Uzalendo

- Andika neno "uzalendo" kwenye ubao na waulize wanafunzi maana yake.

- Wanafunzi washiriki katika kujadili maana na mifano ya uzalendo kwenye maisha yao ya kila siku.

**Hatua ya 2:**

- Kutunga Sentensi

- Wanafunzi wagawanywe kwenye vikundi viwili.

- Kila kundi litahitaji kutunga sentensi nne kuhusu uzalendo akitumia maneno "yeye" na "wao."

- Kila kundi litawasilisha sentensi zao darasani na kuchambua maana ya kila sentensi.

**Hatua ya 3:**

- Kuandika Kifungo Kuhusu Siku ya Mashujaa

- Waelekeze wanafunzi kuandika kifungu cha maneno kati ya 25-30 kuhusu siku ya mashujaa.

- Wanafunzi watapata wakati wa dakika 10 kuandika kifungu na kisha wabadilishane maandiko na marafiki zao kwa ajili ya kujadili.

**Hatua ya 4:**

- Kujadili Ujumbe wa Uzalendo

- Wanafunzi washiriki katika kujadili umuhimu wa uzalendo walivyoupata katika kazi zao.

- Waongozwe kujadili jinsi uzalendo unavyoweza kuonyesha katika matendo yao ya kila siku.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kwa mfano kutafuta sifa za mashujaa wa Kenya na kushiriki hadithi zao darasani.

- Wape wanafunzi muhtasari wa maswali ya kuzingatia kwa kitendawili kuhusu uzalendo kwa kipindi kijacho.

**Shughuli za Ziada:**

1. Tutengeneze Kadi za Uzalendo: Wanafunzi wajitengenezee kadi za uzalendo zenye picha na maandiko yanayoelezea maana ya uzalendo.

2. Mchezo wa Kuigiza: Kuandaa mchezo wa kuigiza ambapo wanafunzi wataonyesha vitendo vinavyoashiria uzalendo.

3. Siku ya Mashujaa: Kuandaa maonyesho kwenye darasa ambapo wanafunzi wataweza kupeleka picha na maelezo ya mashujaa wao wa kitaifa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 4: SOMO LA 2**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma hadithi kuhusu ‘Kiangazi kijijini Kinga’

- Kusoma na kuelezea msamiati wa matini

- Kuchangamkia matumizi ya msamiati wa shambani

**Maswali Dadisi:**

- Kwa nini mbegu zilimea na kukua haraka?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 16-17

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu mazingira ya shambani.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama vile kilimo, mifano ya mimea, na umuhimu wa mvua.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1**: Kusoma Hadithi

- Wanafunzi watasoma hadithi fupi kuhusu ‘Kiangazi kijijini Kinga’ kwa pamoja na walimu au kwa kikundi kidogo.

- Wanafunzi waulizwe maswali ya muktadha ili kuhakikisha wanabaini mawazo makuu ya hadithi.

**Hatua ya 2**: Maelezo ya Kifungu

- Wanafunzi watachambua kifungu hicho na kuelezea msamiati mpya wanaoukuta, mfano: mbegu, mvua, na uvunaji.

- Kutumika kapu maneno na mti wa maneno ili kuwaongezea uelewa wao juu ya matumizi ya maneno haya.

**Hatua ya 3:** Mazungumzo ya Kundi

- Wanafunzi watajumuika katika vikundi vidogo ili kujadili kwa nini mbegu zilimea na kukua haraka.

- Kila kikundi kitawasilisha majibu yao mbele ya darasa nzima.

**Hatua ya 4:** Kuandika na Kuandika

- Wanafunzi wataandika sentensi kadhaa wakitumia msamiati mpya katika muktadha wao.

- Wanaweza kuunda picha fupi au kuchora picha zinazohusiana na hadithi ili kuimarisha uelewa wa dhana.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: wanafunzi wafanye mazoezi ya kubadilishana mawazo juu ya kile walichojifunza.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo kama vile “Kuhifadhi Maji katika Kilimo” au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Ziara ya Shambani: Panga ziara ya shamba katika eneo la karibu ili wanafunzi waone mimea halisi ikiwa inakua.

2. Jaribio la Mbegu: Wanafunzi wanaweza kujaribu kupanda mbegu mbalimbali (kama vile haradali au mboga za majani) na kufuatilia ukuaji wake katika kipindi cha wiki kadhaa.

3. Siku ya Msamiati: Wanafunzi wahamasishwe kuunda mti wa maneno unaohusisha msamiati wa shambani ili kuweza kuelezea kwa urahisi usemi wa kiswahili.

4. Mchezo wa Maswali: Badilisha maswali yaliyotolewa kuwa katika mfumo wa mchezo wa maswali ambapo wanafunzi watoe jibu sahihi ili kupata pointi.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 4: SOMO LA 3**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na Kuzungumza

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kuimba wimbo wa “Kuna Mtu Shambani.”

- Kutaja vokali kwenye wimbo huo.

- Kutamka vokali alizotaja ipasavyo.

- Kufurahia kuimba wimbo huo.

**Maswali Dadisi:**

- Ni vokali zipi zinapatikana kwa wimbo ulioimba?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 17)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5):**

- Kumbusha somo lililopita na kuongeza motisha kwa kuelezea umuhimu wa wimbo katika maisha ya kila siku.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusikiliza Wimbo

- Waalike wanafunzi wasikilize wimbo wa "Kuna Mtu Shambani."

- Wanafunzi wajadili kuhusu hisia na picha wanazopata wanaposikiliza wimbo huo.

- Faida: Hapa wanafunzi wanaweza kutambua upekee wa vokali kupitia muktadha wa wimbo.

**Hatua ya 2:** Kuchanganua Vokali

- Waonyeshe wanafunzi jinsi ya kutaja vokali (a, e, i, o, u) zilizomo ndani ya wimbo.

- Wanafunzi watafanya kazi kwa vikundi, wakitafuta neno moja lenye vokali kutoka kwenye wimbo.

- Kila kundi litakamilisha kazi hiyo na kuwasilisha kwa darasa.

**Hatua ya 3:** Kuimba Wimbo

- Sasa waongoze wanafunzi kuimba wimbo wa “Kuna Mtu Shambani” pamoja.

- Kila mwanafunzi atakumbushwa kutamka vokali zao ipasavyo.

- Onesha video au picha zinazohusiana na maudhui ya wimbo ili kuongeza motisha na ufahamu.

**Hatua ya 4:** Kujadili na Kuthibitisha

- Waulize wanafunzi maswali ya kuhusiana na vokali walizotaja wakati wa kuimba.

- Fanya shughuli ya ushirikiano ambapo wanafunzi wataandika sentensi fupi wakitumia vokali walizopata.

- Kila mwanafunzi atashiriki mbele ya darasa kwa kuwasilisha sentensi yao.

**Hitimisho (dakika 5):**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano kwa kuandika na kushiriki nyimbo au methali zinazohusiana na shambani.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile "Ni mazao gani hupatikana shambani?"

**Shughuli za Ziada:**

1. Kucheza Michezo ya Neno: Wanafunzi wanaweza kuunda michezo ya maneno kama vile "Nimeona shamba lililo na..." ambapo kila mwanafunzi anachangia neno linalohusiana na shamba.

2. Picha na Hadithi: Kila mwanafunzi anachora picha ya shamba kisha anaandika hadithi fupi au maelezo kuhusu picha hiyo, wakitumia vokali zilizopatikana katika wimbo.

3. Kuunda Wimbo Mpya: Katika vikundi, wanafunzi wanaunda wimbo fupi wakitumia maneno na vokali walizojifunza, na wanauimba mbele ya darasa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 4: SOMO LA 4**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Sarufi

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kutambua matumizi ya 'mimi' au 'sisi' ili kuimarisha mawasiliano.

- Kutumia 'mimi' au 'sisi' katika sentensi kwa usahihi ili kuimarisha mawasiliano.

- Kuchangamkia matumizi ya 'mimi' au 'sisi' katika mawasiliano.

**Maswali Dadisi:**

- ‘mimi’ au ‘sisi’ huashiria nini?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 17

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi maswali ya kuhusiana na maudhui yaliyojadiliwa.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, hasa wakieleza maana ya 'mimi' na 'sisi' katika hali mbalimbali, kama vile katika mazungumzo ya kawaida.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kutambua 'Mimi' na 'Sisi'

- Anzisha mjadala kuhusu matumizi ya 'mimi' na 'sisi'. Uliza wanafunzi watoe mifano ya maisha yao ya kila siku.

- Kila mwanafunzi asome sentensi fupi na kutambulisha neno 'mimi' au 'sisi'.

- Tafuta mifano katika vitabu au picha zinazohusiana na matumizi ya maneno haya.

**Hatua ya 2:** Kuunda Sentensi

- Wanafunzi watashirikiana kwenye vikundi vidogo (wawili au watatu) kuunda sentensi tofauti kwa kutumia 'mimi' na 'sisi'.

- Kila kundi litaandika sentensi zao, kisha kubadilishana na vikundi vingine kusoma sentensi hizo kwa sauti.

**Hatua ya 3:** Kuelewa Kwanini Tunatumia 'Mimi' na 'Sisi'

- Wanafunzi watachanganua tofauti kati ya 'mimi' na 'sisi' na kuelewa hali ambapo wanatumika tofauti.

- Tafakari kwa nini ni muhimu kutumia maneno haya ipasavyo katika mawasiliano ya kila siku.

**Hatua ya 4:** Mazoezi ya Kukamilisha

- Wanafunzi watachora picha na kuandika sentensi zinazohusiana na picha hizo kwa kutumia 'mimi' na 'sisi'.

- Wanaweza kuchora picha ya shughuli wanazofanya katika familia zao au shule, kisha kuandaa sentensi zinazofafanua picha hizo.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile mchezo wa kuunganisha sentensi (kuunganisha ‘mimi’ na ‘sisi’ na picha zinazofaa).

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, mfano: “Ni hali gani ambayo ungeweza kutumia 'mimi' na 'sisi' katika mazungumzo na marafiki?”

**Shughuli za Ziada:**

1. Michezo ya Kuigiza: Wanafunzi wanapaswa kuunda majukumu madogo ambapo wanatumia 'mimi' na 'sisi' katika mazungumzo ya kuigiza.

2. Kusimulia Hadithi: Kila mwanafunzi asimulia hadithi fupi ya kibinafsi akitumia 'mimi' na 'sisi' ili kuimarisha ufahamu wa matumizi hayo.

3. Karatasi ya Kazi: Andaa karatasi za kazi zenye maswali kuhusu 'mimi' na 'sisi', wanafunzi watajaza sentensi au kuchora picha zinazohusiana.

4. Vidokezo vya Kusoma: Wanafunzi wasome vitabu vya watoto vinavyotumia 'mimi' na 'sisi' kwa wingi, kisha wafanye utafiti kuandika ripoti fupi.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 5: SOMO LA 1**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu, ‘Ukulima bora’

- Kuandika majina ya vifaa vinavyopatikana shambani.

- Kuelezea matumizi ya vifaa vinavyopatikana shambani.

- Kutathmini umuhimu wa vifaa vya kazi.

**Maswali Dadisi:**

- Je, unajua msamiati gani unaohusiana na shambani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 18-19

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kuhusu kilimo na umuhimu wake.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui ya kifungu ‘Ukulima bora’ kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama vile vifaa vinavyohitajika shambani na kazi wanazofanya.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:**

- Kusoma Kifungu: Mwanafunzi kila mmoja atapewa kifungu ‘Ukulima bora’ wakiwa peke yao.

- Wanafunzi wasome kifungu kwa kimya na kisha kubadilishana maarifa katika vikundi vidogo.

- Mwalimu atatembea katika kundi ili kuwasaidia wanafunzi wanaohitaji msaada.

**Hatua ya 2:**

- Kuandika Vifaa: Mwanafunzi ataandika majina ya vifaa vinavyopatikana shambani kama panga, jembe, na shoka.

- Kila mwanafunzi atapaswa kuandika orodha ya vifaa na kuelezea kila kifaa katika sentensi fupi.

- Mwalimu atasaidia na kutoa mfano wa muktadha wa sentensi sahihi.

**Hatua ya 3**:

- Kuelezea Matumizi: Katika vikundi vidogo, wanafunzi watajadili matumizi ya vifaa walivyoandika.

- Kila kundi litawasilisha mawazo yake darasani kwa kutoa mifano na kuelezea jinsi vifaa hivyo vinavyosaidia katika kilimo.

**Hatua ya 4:**

- Kutathmini Umuhimu: Wanafunzi watatathmini umuhimu wa vifaa vya kazi kwa kujaza chati iliyoandikwa ‘Umuhimu wa Vifaa Shambani’.

- Kila mwanafunzi atashiriki muhtasari wa kazi walizofanya na kutoa mawazo yao kuhusu jinsi vifaa hivyo vinavyosaidia katika shughuli za kilimo.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kujaza kapu maneno na msamiati mwingine wa shambani.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia kama vile "Nini kingine kinachohitajika shambani?"

**Shughuli za Ziada:**

- Sanifu ya Picha: Wanafunzi waandike ujumbe mfupi kuhusu picha za vifaa wanavyovijua na kuviweka kwenye mti wa maneno.

- Mchezo wa Kutafakari: Wanafunzi watacheza mchezo wa kutafakari, ambapo mmoja atachagua kifaa na kuelezea matumizi yake bila kusema jina, wengine watajaribu kukisia.

- Ziarani Shambani: Ikiwa inawezekana, kupanga safari ya shambani ili kuona vifaa halisi na shughuli za kilimo wanafundishwa darasani.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 5: SOMO LA 2**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na Kuzungumza

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kuimba wimbo wa “Kuna Mtu Shambani”

- Kutambua konsonanti kwenye wimbo huo.

- Kutamka konsonanti hizo ipasavyo.

- Kufurahia kuimba wimbo huo.

**Maswali Dadisi**

- Ili kupata mazao mengi shambani, mtu hufanya vipi?

**Nyenzo**

- Mti wa maneno

- Kapu la maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali kutoka Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 19

**Mpangilio wa Somo**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi maswali kama: "Tuliweza kujifunza nini kuhusu shamba?"

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu kama faida za kilimo na aina ya mazao.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuimba Wimbo

- Aeleze wanafunzi juu ya wimbo wa “Kuna Mtu Shambani”.

- Waonyeshe video ya wimbo huo ili wanafunzi waweze kusikiliza.

- Waambatane kwa kuimba wimbo wa pamoja mara kadhaa ili kujenga hisia na furaha.

**Hatua ya 2:** Kutambua Konsonanti

- Wape wanafunzi karatasi na kuandika maneno kutoka kwenye wimbo.

- Waelekeze kutambua konsonanti zilizoko kwenye maneno hayo.

- Wawe na majadiliano ya kikundi kuhusu konsonanti na umuhimu wake katika lugha.

**Hatua ya 3**: Kutamka Konsonanti

- Twafanye mazoezi ya kutamka konsonanti zilizotambuliwa.

- Waandike konsonanti hizo kwenye ubao na kutamka kwa sauti ili kukamilisha.

- Wanafunzi wawili wawili waje mbele na kujaribu kutamka kwa pamoja.

**Hatua ya 4**: Furaha ya Kuimba

- Waandae wanafunzi kuimba wimbo tena huku wakionyesha hisia za furaha.

- Wape nafasi ya kusema wanavyohisi kuhusu shamba na mazao.

- Ipa wanafunzi madarasa madogo ya uhuru kuunda mistari yao ya nyimbo kuhusu shamba.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi watazungumza kuhusu mazoea bora ya kilimo.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo kama vile "Aina za Mazao" au maswali ya kuzingatia kuhusu mazingira.

**Shughuli za Ziada**

1. Kuchora na Kuandika: Wanafunzi wawe na shughuli ya kuchora picha ya kile wanachoona shambani (mazao, wanyama, dhana za kilimo) na kuandika majina ya vitu hivyo.

2. Kijiji Kidogo: Wanafunzi wapewe nafasi ya kuunda mfano wa kijiji kidogo na kuweka alama za vitu wanavyoweza kukutana navyo shambani.

3. Ishara za Msingi: Wanafunzi waandike maneno muhimu kuhusu shamba kwenye karatasi na kuweka wazi kwenye darasa ili kujenga muktadha wa kujifunza.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 5: SOMO LA 3**

**Mada**: Shambani

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kueleza mambo muhimu ya kuzingatia anapoandika insha ya masimulizi.

- Kuandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu vifaa vinavyotumika shambani.

- Kuandika kifungu kuhusu mambo yanayofanyika shambani.

- Kufurahia kuandika vifungu tofauti ili kukuza ubunifu.

**Maswali Dadisi:**

- Je, ni mambo gani yanayofanyika shambani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 19

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5):

- Kumbusha somo lililopita: Mwalimu aweza kuzungumza na wanafunzi kuhusu mada ya zamani na namna ya kuandika.

- Kujadili maudhui: Wanafunzi wasome sehemu iliyoteuliwa kutoka rasilimali walizotolewa. Mwalimu huyu anasisitiza dhana kuu kama vile umuhimu wa uandishi na kukusanya mawazo sahihi.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**- Hatua ya 1** Kuelewa Vifaa Vinavyotumika Shambani

- Mwalimu awapatie picha za vifaa vinavyotumika shambani kama vile jembe, shoka, na mkojo.

- Wanafunzi waitumie picha hizo kujadili katika vikundi vidogo kuhusu madhara na matumizi ya vifaa hivi.

**- Hatua ya 2** Mambo Yanayofanyika Shambani

- Mwalimu awaalike wanafunzi watoe mawazo kuhusu mambo wanayoweza kufanya shambani (kama kupanda, kuvuna, na kuchanganya mbolea).

- Wanafunzi watunga orodha ya mambo haya kwenye karatasi.

**- Hatua ya 3** Kuandika Kifungu

- Kila mwanafunzi aandike kifungu cha maneno 25-30 kuhusu vifaa wanavyopenda kutumia shambani.

- Mwalimuathamini wanafunzi na kuwapa msaada wa ziada kama inahitajika.

**- Hatua ya 4** Mwandiko wa Masimulizi

- Wanafunzi waandike kifungu kuhusu mambo wanayofanya shambani wakitumia maneno ya kueleza.

- Wanafunzi wanaweza kuchora picha zinazohusiana na kifungu chao ili kuimarisha wazo la uandishi.

**Hitimisho (Dakika 5):**

- Muhtasari wa hoja kuu: Mwalimu aeleze mambo muhimu waliojifunza.

- Shughuli fupi ya ushirikiano: Kila mwanafunzi asome kifungu chake kwa mwenzake. Waweze kutoa mrejesho kuhusu vifungu vyao.

- Kujitayarisha kwa kipindi kijacho: Mwalimu atoe maswali ya kuzingatia kuhusu mada inayofuata kuhusiana na kilimo.

**Shughuli za Ziada:**

- Kuunda Mti wa Maneno: Wanafunzi waweze kuunda mti wa maneno kuhusu shughuli zinazofanyika shambani.

- Kutembelea Shamba: Kuandaa ziara ya shamba ili wanafunzi waone shughuli halisi zinazofanyika.

- Uandishi wa Hadithi Fupi: Kuwa na mashindano ya kuandika hadithi fupi kuhusu shamba.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 5: SOMO LA 4**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Msamiati; Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu, ‘Kilimo cha miti’

- Kutaja vitu vinavyopatikana shambani katika kuendeleza mazungumzo.

- Kutaja watu wanaopatikana shamani katika kuendeleza mazungumzo.

- Kufurahia kusoma hadithi tofauti tofauti.

**Maswali Dadisi:**

- Unaweza kutumia msamiati gani unaohusiana na shambani?

**Nyenzo:**

- Miti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 21-22

**Mpangilio wa Somo**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha wanafunzi somo lililopita.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wasome kifungu, ‘Kilimo cha miti’ kwa pamoja.

- Pendant waongozwe katika kujadili vipengele muhimu vya kifungu.

- Kila mwanafunzi akitakiwa kuandika maneno ya msamiati yanayohusiana na shambani kutoka kwenye kifungu.

**Hatua ya 2:** Mazungumzo kuhusu Vitu vya Shambani

- Kila mwanafunzi aanze kuunda orodha ya vitu vinavyopatikana shambani (k.m. mazao, miti, zana).

- Wanafunzi wafanye kazi katika vikundi vidogo (wawili au watatu) ili kushiriki orodha zao na kujadili maana ya vitu hivyo.

**Hatua ya 3:** Kutaja Watu Wanaopatikana Shambani

- Kila kundi litajie watu wanaofanya kazi shambani (k.m. wakulima, wasafirishaji, mamalisi).

- Wanafunzi wanapaswa kuunda sentensi fupi zinazohusisha watu hao na vitu walivyoviona shambani.

**Hatua ya 4:** Kufurahia Kusoma Hadithi

- Wanafunzi wapate muda wa kusoma hadithi tofauti zinazohusiana na mada ya shambani.

- Wawasilishe wake kwa wakubwa kuhusu hadithi hizo na kutaja yaliyojifunza.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano (k.m. kucheka na kubadilishana mawazo) ili kuimarisha mada kuu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada**

1. Kujenga Kadi za Msamiati: Wanafunzi wajenge kadi za maneno ya msamiati yanayohusiana na shambani na piccha hizo, kisha wanazungumze kuhusu kadi hizo kikundi-kikundi.

2. Kuandaa Kifungu: Wanafunzi waandike kifungu fupi kuhusu kile wanachokijua kuhusu shamba na watu wanaofanya kazi humo.

3. Zawadi ya Shamba: Wanafunzi wakusanye vitu vidogo vinavyohusiana na shambani (k.m. majani, vipande vya matunda) na waeleze jinsi vinavyosaidia shamba.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 6: SOMO LA 1**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kusoma; Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kufikia mwisho wa kipindi, wanafunzi waweze:

1. Kueleza hatua za kutayarisha shamba kabla ya kupanda miche.

2. Kutambua faida za miti ambazo zimetajwa katika kifungu.

3. Kutathmini umuhimu wa faida za miti.

**Maswali Dadisi:**

- Ni faida gani nyingine za miti ambazo hazijatajwa kwenye kifungu?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 22

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5):**

- Kumbusha somo lililopita (kuhusu kilimo).

- Waongoze wanafunzi kusoma kifungu kuhusu "Kujitayarisha Shamba" kutoka kwenye rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu na umuhimu wa miti.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wasome kifungu kilichochaguliwa kwa makini.

- Wajadili kwa pamoja ili kuelewa wazi hatua za kutayarisha shamba kabla ya kupanda miche.

**Hatua ya 2:** Kuelezea Hatua za Kutayarisha Shamba

- Katika vikundi vidogo, wanafunzi waelezee hatua mbalimbali wanazoona zinahitajika katika kutayarisha shamba.

- Kila kundi litoe muhtasari wa hatua hizo kwa kutumia picha au michoro.

**Hatua ya 3:** Kutambua Faida za Miti

- Wanafunzi wavute taarifa kutoka katika kifungu kuhusu faida za miti zilizotajwa.

- Kufanya shughuli ya kuandika faida hizo kwenye kapu maneno na kujadili.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Faida za Miti

- Kila mwanafunzi ajipe muda wa kutafakari juu ya faida nyingine za miti ambazo hazijatajwa.

- Fanya mijadala ya kikundi kuhusu umuhimu wa miti katika mazingira na maisha ya kila siku.

**Hitimisho (Dakika 5):**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Wanafunzi waandike faida moja ya miti na kukishirikisha kwenye karatasi ya mji.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia: "Je, mti ni muhimu vipi kwa mazingira?"

**Shughuli za Ziada:**

1. Kutembelea Shamba: Wanafunzi wafanye ziara ya shambani kwa lengo la kuona jinsi shamba linavyotayarishwa kwa vitendo.

2. Mradi wa Miche: Wanafunzi wapande mbegu za miti au miche katika shule na kuendeleza utafiti wa ukuaji wake.

3. Kujenga Picha za Miti: Kila mwanafunzi afanye kazi ya sanaa ya kuchora au kutengeneza picha za miti na kuelezea faida zake katika kundi.

4. Kuandika Insha Fupi: Wanafunzi waandike insha fupi juu ya umuhimu wa miti, wakitumia taarifa walizojifunza.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 6: SOMO LA 2**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Mwanafunzi aweze:

1. Kutambua mambo muhimu ya kuzingatia anapoandika insha ya masimulizi kwa kuzingatia kisa atakachosomewa.

2. Kuandika kifungu kuhusu umuhimu wa usalama shambani.

3. Kutathmini uandishi wa insha.

**Maswali Dadisi:**

- Kwa nini ni rahisi kufuga nyuki?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 22)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu umuhimu wa mazao shambani na kama walikuwa na shughuli zozote shambani.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu ya usalama shambani.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kufahamiana na Kisa

- Someshwa kisa fupi kinachohusisha hali ya usalama shambani, kama vile jinsi ya kujikinga na mionzi ya jua au hatari za wanyama.

- Wanafunzi wazingatie mambo muhimu wakati wakisoma kisa hicho. Waulize maswali kama, "Ni nini kinaweza kutokea kama hatukuchukua tahadhari shambani?"

**Hatua ya 2:** Kujifunza Kuandika Insha

- Eleza muundo wa insha ya masimulizi: utangulizi, mwili, na hitimisho.

- Wanafunzi wawili wawili wafanye kazi pamoja na kuandika muhtasari wa kisa kilichosomewa, wakisisitiza kumsikiliza mwenzao na kushirikiana.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu

- Kila mwanafunzi aanze kuandika kifungu kuhusu umuhimu wa usalama shambani.

- Wawasilishe mawazo yao kwenye karatasi, wakizingatia matumizi ya maneno yaliyojifunza na muundo wa insha.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Uandishi

- Wanafunzi wakagawanywa katika vikundi vidogo ili kusoma insha zao na kutoa maoni ya kujenga.

- Tumia meza ya kutathmini ili wanafunzi waweze kuangalia kazi za wenzao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi wanashiriki mawazo yao kuhusu usalama shambani.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kichekesho cha Usalama: Wanafunzi wawajulishe wenzake kuhusu hatari tofauti shambani kwa kutumia vichwa vya habari na picha.

2. Kikundi cha Utafiti: Kusoma vitabu au makala fupi kuhusu mbinu za usalama shambani na kuwasilisha matokeo yao kwa darasa.

3. Nyota za Usalama: Wanafunzi wapate nyota zinazosherehekea juhudi zao za kuandika na kuzingatia usalama shambani baada ya kipindi hiki.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 6: SOMO LA 3**

**Mada:** Shambani

**Mada Ndogo:** Kusoma; Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kueleza maana ya trekta.

- Kusoma kifungu, ‘Shamba la Bwana na Bi. Nakitare’

- Kueleza umuhimu wa shamba ili kujenga stadi ya kuzungumza.

- Kufurahia kusoma hadithi.

**Maswali Dadisi:**

- Ni wanyama gani walio katika shamba la Bwana na Bi. Nakitare?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 23-24

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita: Wanafunzi wajiweke tayari kwa kujadili mada ya shambani.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama trekta na umuhimu wa shamba.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:**

- Kueleza maana ya trekta:

- Mwalimu anaweza kuonyesha picha ya trekta na kuelezea matumizi yake katika shamba.

- Wanafunzi wanashirikiana katika vikundi vidogo kuelezea kwa kifupi wanavyojua kuhusu trekta na umuhimu wake maendeleo ya kilimo.

**Hatua ya 2:**

- Kusoma kifungu, ‘Shamba la Bwana na Bi. Nakitare’:

- Wanafunzi wanapata fursa ya kusoma kifungu kwa sauti.

- Kila mwanafunzi anapewa nafasi ya kusoma aya moja kisha kujadili maana ya kila aya.

- Mwalimu anachangia ili kuimarisha ufahamu wa kifungu.

**Hatua ya 3:**

- Kueleza umuhimu wa shamba:

- Wanafunzi wanachora picha au wanasema maneno kuhusu vitu vyote wanavyoweza kupata kutoka shambani (mazao, wanyama, n.k.).

- Kila kikundi kinawasilisha kazi zao darasani na kujadili umuhimu wa vipengele vilivyoandikwa kwenye picha zao.

**Hatua ya 4:**

- Kujenga stadi ya kuzungumza:

- Mwalimu anawaongoza wanafunzi katika kikao cha kuzungumza ambapo kila mmoja anapewa nafasi ya kueleza wanyama waliokuwepo katika shamba la Bwana na Bi. Nakitare.

- Kuuliza maswali ya kuongeza kiongozi mtamuza na kujenga mjadala kuhusu maudhui ya shamba.

**Hitimisho** (dakika 5)

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi wanajaza pembetatu ya maneno kuhusu trekta na shamba.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kuchora na Kuelezea: Wanafunzi wachore picha ya shamba kwa kutumia rangi tofauti kuonyesha mazao na wanyama.

2. Shindano la Maswali: Kuunda shindano la maswali kuhusu shamba ambapo wanafunzi watashindana kujibu maswali na kushinda tuzo za vidokezo vya kujifunza.

3. Hamna Hesabu: Wanafunzi waonyeshe idadi ya mazao mbalimbali ya shambani kwa kutumia vidole au vichanganuzi vya namba.

4. Hadithi ya Picha: Kuunda hadithi fupi kwa kutumia picha zinazohusiana na shamba, huku wanafunzi wakijaribu kuelezea hadithi kwa kujumuisha trekta na wanyama.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 6: SOMO LA 4**

**Mada:** Sokoni

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na Kuzima; Hadithi

**Malengo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kuandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu matumizi ya vifaa vya shambani.

- Kuchora vifaa vinavyopatikana shambani kama vile reki na trekta.

- Kuchangamkia kutumia msamiati kuhusu shughuli za shambani katika mawasiliano.

**Maswali Dadisi:**

- Umejifunza nini kutokana na shughuli za shambani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 25

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza maswali kama "Je, mnakumbuka tulichojifunza kuhusu vifaa vya shambani?"

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza. Wasisitizwe kuelewa dhana kuu za matumizi ya vifaa vya shambani.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kujifunza msamiati

- Wanafunzi wapate muda wa kutazama picha za vifaa vya shambani na kuandika majina yao.

- Walimu wawaeleze maana ya kila kifaa, kama reki na trekta.

- Wanafunzi wafanye mazungumzo ya kikundi kuhusu matumizi ya vifaa hivyo shambani.

**Hatua ya 2:** Kuandika kifungu

- Wanafunzi waandike kifungu cha maneno 25-30 kuhusu matumizi ya vifaa hivyo.

- Waongozwe kupitia mchakato wa maandiko - kuandika rasimu, kuhariri, na kuandika nakala ya mwisho.

**Hatua ya 3:** Kuchora vifaa

- Wanafunzi wachore picha za vifaa wanavyovijua (reki, trekta).

- Wawawezeshe wakiwa na vifaa vya kuchora kama rangi na karatasi.

**Hatua ya 4:** Kuwasilisha kazi

- Wanafunzi wafanye mawasilisho ya kazi zao kwa wenzao na kueleza matumizi ya kila kifaa walichokichora au kuandika.

- Kuwawezesha wanafunzi kutoa maoni na maswali kuhusu kazi za wenzao ili kuimarisha uelewa.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano kama vile kuplay “Picha za shambani” (kuonyesha picha na majukumu ya vifaa).

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia kama "Ni vifaa gani tunahitaji shambani ili kufanya kazi bora?"

**Shughuli za Ziada:**

1. Safari ya Shambani: Panga ziara ya kutembelea shamba ili wanafunzi waone vifaa vya shambani kwa karibu.

2. Mkutano wa Wakulima: Wanafunzi wawe na mazungumzo na wakulima wa eneo ili kujifunza zaidi kuhusu matumizi ya vifaa vyao shambani.

3. Mchezo wa Kumbukumbu: Fanya mchezo wa kumbukumbu ambapo wanafunzi watafanya mikakati ya kumaliza kazi kwa kutumia vifaa vya shambani.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 7: SOMO LA 1**

**Mada:** Sokoni

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu, “Kilimo cha unyunyuziaji maji”.

- Kusikiliza sentensi zitakazosomwa na mwalimu.

- Kutaja vokali zote zilizotumiwa katika sentensi hizo.

- Kufurahia kusoma kifungu.

**Maswali Dadisi:**

- Kwa nini baba mdogo hukodisha trekta kutoka kwa majirani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 26-27

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

1. Kumbusha wanafunzi kuhusu somo lililopita.

2. Waongoze wanafunzi kujadili maudhui ya “Kilimo cha unyunyuziaji maji” kutoka kwenye rasilimali za kujifunza.

3. Eleza dhana kuu ya somo na makusudio yake.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wamesoma kifungu “Kilimo cha unyunyuziaji maji” kwa pamoja.

- Waelekeze wanafunzi kusoma kwa sauti ili kukuza ujasiri wa kuzungumza.

**Hatua ya 2:** Kusikiliza Sentensi

- Mwalimu asome sentensi mbalimbali zinazohusiana na kifungu kilichosomwa.

- Wanafunzi wakiwa wanakilishe na kufuatilia ukitumia nyenzo za kidijitali.

**Hatua ya 3:** Kutaja Vokali

- Wanafunzi wapewe muda kutafakari na kutaja vokali zote zilizotumiwa katika sentensi hizo.

- Fanya majibizano ili kuweka wazi vokali hizo.

**Hatua ya 4:** Kujadili

- Fanya mjadala kuhusiana na maswali yaliyotolewa, hususan: “Kwa nini baba mdogo hukodisha trekta kutoka kwa majirani?”

- Wanafunzi waweze kutoa maoni yao na kuungana na maudhui ya kifungu.

**Hitimisho (Dakika 5)**

1. Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa katika kipindi hicho.

2. Fanya shughuli fupi ya ushirikiano; wanafunzi wawili wabadilishane mawazo kuhusu kile walichojifunza.

3. Wajulishe wanafunzi kuhusu mada zijazo na maswali ya kuzingatia kwa kipindi kijacho.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uandishi wa Insha Fupi: Wanafunzi waandike insha fupi kuhusu uzoefu wao wa sokoni.

2. Mchezaji wa Vokali: Wanafunzi waandike orodha ya maneno yenye vokali tofauti na kuunda mamlaka ya watoto.

3. Kufanya Picha ya Sokoni: Wanafunzi wachore picha zinazoonyesha vitu wanavyoweza kununua sokoni na kuelezea kwa kifupi.

4. Kibao cha Maneno: Waanda kibao cha maneno na picha zinazohusiana na maudhui ya sokoni.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 7: SOMO LA 2**

**Mada:** Sokoni

**Mada Ndogo:** Kusoma

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kutaja faida za kilimo cha unyunyiziaji maji.

- Kuandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu umuhimu wa kunyunyizia mimea maji.

- Kutathmini umuhimu wa kunyunyizia mimea maji.

**Maswali Dadisi:**

- Je, ni kwa nini miti hunyunyiziwa maji jioni na asubuhi?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 27

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita: Kuweka mazingira ya kilimo na umuhimu wa maji.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu juu ya faida za unyunyiziaji maji.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuelewa Faida za Kilimo cha Unyunyiziaji Maji

- Wanafunzi watajadili katika vikundi vidogo kuhusu faida za kilimo cha unyunyiziaji maji.

- Kila kundi litashiriki mawazo yao na darasa zima.

- Walimu waonyeshe picha zinazohusiana na kilimo cha unyunyiziaji maji ili kusaidia kueleweka zaidi.

**Hatua ya 2:** Kuandika Kifungu

- Wanafunzi wataandika kifungu cha maneno 25-30 kuhusu umuhimu wa kunyunyizia mimea maji.

- Wanafunzi wanaweza kutumia maneno yaliyopo kwenye kapu maneno kama msaada.

- Baada ya kumaliza, wanaweza kubadilishana na wenzao kusoma kifungu chao na kutoa maoni.

**Hatua ya 3:** Kutathmini Umuhimu

- Kila mwanafunzi atashiriki mawazo yao kuhusu umuhimu wa kunyunyizia mimea maji.

- Walimu waongoze katika majadiliano ya pamoja ili wafahamu mambo muhimu ya kujifunza.

**Hatua ya 4:** Kuweka Mifano Halisi

- Wanafunzi wataangalia mifano halisi ya mimea katika shule au jamii inayohitaji unyunyiziaji maji.

- Waandae wanafunzi kujiandaa kutoa ripoti fupi kuhusu jinsi unyunyiziaji maji unavyosaidia mimea eneo lao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile "Kwa pamoja tunaweza." Kila mwanafunzi ataeleza faida moja ya unyunyiziaji maji.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile tofauti kati ya unyunyiziaji wa maji na mvua ya asili.

**Shughuli za Ziada:**

1. Safari ya Kikundi: Panga ziara katika shamba linalotumia unyunyiziaji maji ili wanafunzi waone jinsi unyunyiziaji wa maji unavyofanya kazi.

2. Mradi wa Uchoraji: Wanafunzi wachora picha zinazoonyesha mimea iliyohudumiwa kwa unyunyiziaji maji na jinsi inavyopunguza upotevu wa rasilimali za maji.

3. Kuandika Insha Fupi: Waandishi wa insha fupi kuhusu "Maji ni Uhai" wakijumuisha umuhimu wa maji katika kilimo na jinsi wanavyoweza kuhifadhi maji katika vifaa vya nyumbani.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 7: SOMO LA 3**

**Mada:** Sokoni

**Mada Ndogo:** Kusikiliza na kuzungumza

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu, “Ufugaji wa kuku”

- Kutofautisha kati ya vokali na konsonanti katika maneno aliyoyatamka.

- Kutathmini umuhimu wa ufugaji wa kuku.

**Maswali Dadisi:**

- Je, ukimtunza kuku vyema atakupa nini?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 28-29

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi maswali rahisi kuhusiana na ufugaji wa kuku.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama umuhimu wa ufugaji wa kuku.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wasome kifungu “Ufugaji wa kuku” kwa sauti, mmoja mmoja au katika vikundi vidogo.

- Wanafunzi waanze kujadili maudhui ya kifungu, wakitafuta vichocheo muhimu kama faida za ufugaji wa kuku.

**Hatua ya 2:** Kutofautisha Vokali na Konsonanti

- Waonyeshe wanafunzi mifano ya maneno yanayotumia vokali na konsonanti.

- Wanafunzi wafanye shughuli ya kuandika maneno kadhaa ya kuku, na kutofautisha vokali na konsonanti zilizomo kwenye maneno hayo.

**Hatua ya 3:** Mkutano wa Kujadili

- Wanafunzi wapate fursa ya kujadiliana katika vikundi kuhusu maswali ya dhana, kama “Je, ukimtunza kuku vyema atakupa nini?”

- Kila kundi lionyeshe matokeo ya majadiliano yao mbele ya darasa.

**Hatua ya 4:** Kuthibitisha Kuelewa

- Fanya shughuli fupi ya maswali na majibu ambapo wanafunzi wataweza kujibu maswali kuhusu kifungu na kuvuka maswali kuhusu vokali na konsonanti.

- Wanafunzi watumie picha na mti wa maneno kuimarisha maarifa yao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama kuunda orodha ya faida za ufugaji wa kuku.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uchoraji: Wanafunzi wachora picha za kuku na kuandika maneno ya vokali na konsonanti kwa kutumia picha hizo.

2. Banda la Ufugaji wa Kuku: Wanafunzi waandale mfano wa banda la kuku na waeleze umuhimu wa jumba hilo na njia za kutunza kuku vema.

3. Mchezo wa Kutafutisha Maneno: Wanafunzi wacheze mchezo wa kutafutisha maneno yanayohusiana na ufugaji wa kuku, wakitafuta vokali na konsonanti.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 7: SOMO LA 4**

**Mada:** Sokoni

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kutunga sentensi kwa kuambatanisha "mimi" au "sisi" na maneno mengine.

- Kupiga mstari maneno yaliyo katika wingi aliyopewa.

- Kutathmini umuhimu wa matumizi ya "mimi" au "sisi".

**Maswali Dadisi:**

- Wingi wa ‘mtoto’ ni nini?

**Nyenzo:**

- Mti wa maneno

- Kapu la maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 30)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

1. Kumbusha somo lililopita na kueleza kuwa leo tutajadili jinsi ya kuandika sentensi na namna ya kutambua maneno katika wingi.

2. Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu ya "mimi" na "sisi" katika sentensi.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Utambulisho wa Maneno

- Kila mwanafunzi atapata picha za vitu kutoka sokoni (mfano: mboga, matunda).

- Waelekeze waangalie picha hizo na kutambua maneno yanayoweza kuunganishwa na "mimi" au "sisi".

- Wanafunzi wataandika maneno hayo kwenye karatasi zao.

**Hatua ya 2:** Kutunga Sentensi

- Wanafunzi watafanya kazi peke yao kutunga sentensi 2 za kutumia "mimi" na sentensi 2 za kutumia "sisi", wakitumia maneno ya hatua ya 1.

- Baada ya kutunga, wanafunzi watachagua wanafunzi wengine wawili wa kushiriki sentensi zao darasani.

**Hatua ya 3:** Kupiga Mstari Maneno Katika Wingi

- Mwalimu atawapa wanafunzi orodha ya maneno ya kawaida (mfano: mtoto, samaki, mboga) na kuwaelekeza wapige mstari maneno yaliyo katika wingi.

- Wanafunzi wataandika wingi wa maneno hayo, kwa mfano, "watoto", "samaki" na "mboga".

**Hatua ya 4:** Kujadili Muhimu wa "Mimi" na "Sisi"

- Wanafunzi watakusanyika katika vikundi vidogo na kujadili umuhimu wa kutumia "mimi" na "sisi" katika mazungumzo na maandiko.

- Kila kikundi kitatoa jibu moja darasani kuhusu kilichojadiliwa.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo, ikisisitiza faida za kujua "mimi" na "sisi".

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ambapo wanafunzi watachora picha na kuandika sentensi ndogo zinazohusiana na picha hizo.

- Wape wanafunzi maswali ya kuzingatia kwa kipindi kijacho kuhusu vitu wanavyoweza kukutana navyo sokoni.

**Shughuli za Ziada:**

1. Tamthilia Fupi: Wanafunzi watungie tamthilia fupi inayohusisha matumizi ya "mimi" na "sisi" na vitu mbalimbali sokoni.

2. Mchezo wa Kupiga Mstari: Wanaweza kucheza mchezo wa 'piga mstari' ambapo wataandika maneno ya wingi kwenye karatasi kubwa na kupiga mstari kwa haraka.

3. Kikundi cha Mwandiko: Wanafunzi watagawanywa katika vikundi na wanatakiwa kuandika hadithi fupi juu ya safari yao sokoni wakitumia "mimi" na "sisi".

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 9: SOMO LA 1**

**Mada:** Miezi ya Mwaka

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kukariri shairi, “Miezi ya mwaka”

- Kutaja miezi ya mwaka anayoyajua.

- Kufurahia kukariri shairi.

**Maswali Dadisi:**

- Ni miezi gani iliyozungumziwa katika aya ya kwanza?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 31-32

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu vikundi vya muda (siku, wiki).

- Waongoze wanafunzi kusoma na kuzungumzia kifungu kuhusu miezi ya mwaka kutoka kwa rasilimali za kujifunza.

- Eleza kuwa tutaangazia shairi na miezi ya mwaka.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Ufafanuzi wa Miezi ya Mwaka

- Tumia picha za miezi ya mwaka ili kuonyesha kila mwezi mmoja mmoja.

- Tafakari kuhusu kila mwezi: Majira yake, hali ya hewa, na matukio maalum (kwa mfano, mwaka mpya).

- Waongoze wanafunzi kutaja miezi kwa sauti kwa pamoja.

**Hatua ya 2:** Kumaliza Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wasome kifungu kuhusiana na miezi ya mwaka.

- Fanya majadiliano ya makundi madogo juu ya miezi walizozisoma na uzito wa kila mwezi.

- Uliza maswali ya kuimarisha kuelewa, kama vile: “Ni mwezi upi unaonyesha mvua nyingi?”

**Hatua ya 3:** Kukariri Shairi "Miezi ya Mwaka"

- Waonyeshe wanafunzi shairi la “Miezi ya mwaka”.

- Wasaidie kukariri kwa hatua; waige mistari kwa sauti ili kuwaelekeza.

- Fanya zoezi la kikundi ambapo wanafunzi wanakariri kwa pamoja na kisha kwa makundi madogo.

**Hatua ya 4:** Shughuli za Kuthibitisha Mafunzo

- Fanya mchezo wa kuunganisha maneno na picha za miezi.

- Wanafunzi waandike orodha ya miezi waliyojifunza katika vikundi vya iliyondolewa kwenye mti wa maneno.

- Mashindano madogo: Kutaja haraka miezi bila kukosea.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu zilizofikiwa katika somo:

- Kukariri shairi

- Kutaja miezi ya mwaka

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Wanafunzi wajitafutie wapenzi wa kuelezea mwezi wa kuzaliwa na kutoa sababu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile "Je, kuna mwezi gani una siku nyingi za jua?"

**Shughuli za Ziada:**

1. Kuchora Mwezi: Wanafunzi wachore picha za kila mwezi na kuandika maneno yanayohusiana nayo, kama hali ya hewa au sherehe.

2. Kuandika Hadithi Fupi: Wanafunzi waandike hadithi fupi kulingana na miezi, wakielezea tukio lililotokea katika mwezi huo.

3. Michezo ya Kumbukumbu: Wanafunzi wapige picha na maneno ya miezi ya mwaka katika kadi na wakicheza mchezo wa valangati ili kukuza kumbukumbu zao.

4. Jukumu la Nyumbani: Wanafunzi waandike orodha ya mambo wanayofanya kila mwezi na kuwasilisha darasani.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 9: SOMO LA 2**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kusoma; Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma hadithi kuhusu, “Mwaka mmoja hakika”

- Kusoma na kuelezea msamiati wa matini.

- Kutaja miezi mitano ya mwisho ya mwaka

- Kuchangamkia kusoma hadithi.

**Maswali Dadisi:**

- Wanafunzi huenda Likizo mwezi upi?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 34)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza maswali kama: “Miezi ni nini?”

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, wakisisitiza kuelewa dhana kuu kama maana ya miezi na umuhimu wake.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1** Kusoma Hadithi

- Mwanafunzi asome hadithi “Mwaka mmoja hakika” peke yake au katika vikundi vidogo.

- Baada ya kusoma, wanafunzi wajadili maudhui ya hadithi kwa kutumia maswali ya ufahamu.

- Rasilimali ya maneno itumike ili kusaidia kuelezea vitu walivyovisoma.

**Hatua ya 2** Kuelezea Msamiati

- Wanafunzi watumie mti wa maneno kutambua na kuelezea msamiati mpya kutoka kwenye hadithi.

- Kila mwanafunzi aonyeshe na kueleza maana ya neno moja ambalo walikutana nalo kwenye hadithi.

**Hatua ya 3** Kutaja Miezi

- Wanafunzi watoe miezi mitano ya mwisho ya mwaka na kuandika kwenye kapu maneno.

- Kila mwanafunzi atachora picha au alama kwa mwezi mmoja kati ya mitano waliyoitaja.

**Hatua ya 4** Kujadili na Kuimarisha

- Wanafunzi wafanye mwenendo wa kujadili miezi katika vikundi vidogo, kila kikundi kitajadiliana maana na matukio muhimu yanayohusiana na miezi hiyo.

- Fanya mapitio kwa maswali ya wazi kama, “Mwezi gani ni wa Siku ya Xmas?” au “Mwezi gani tunaadhimisha siku ya Uhuru?”.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano (kama kuandika hadithi fupi ya kutembelea mwezi mmoja uliojadiliwa).

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia kama “Miezi ya majira”.

**Shughuli za Ziada:**

- Mtihani wa Uelewa: Wanafunzi waandike orodha ya miezi wote wanafahamu kwa kutumia picha ili kuimarisha uelewa wa kila mwezi.

- Mchezo wa Kukumbuka: Kuunda mchezo wa kukumbuka ambapo wanafunzi wanapaswa kusema mwezi mmoja wa mwaka kwa mtindo wa zamu, wakijaribu kutaja miezi bila kukosea.

- Utafiti wa Msimu: Wanafunzi wawe na jukumu la kufanya utafiti wa masuala maalum yanayohusiana na miezi kama majira ya mvua na jua, na kuwasilisha kwa darasa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 9: SOMO LA 3**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Sarufi

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa**:

- Kutunga sentensi kwa kutumia yule na wale.

- Kuambatanisha sherehe, mwezi, na tarehe.

- Kuandika kifungu kuhusu mwezi wa Desemba.

- Kuchangamkia matumizi ya yule na wale.

**Maswali Dadisi:**

- Je, nyinyi husherekea siku ya kuzaliwa mwalimu wenu mwezi upi?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 34-35)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu miezi ya mwaka.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui kutoka kwa rasilimali za kujifunza. Kusisitiza kuelewa dhana kuu za miezi na sherehe zinazosherehekewa.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kutunga Sentensi

- Wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia "yule" na "wale" katika sentensi.

- Wawape mifano ya sentensi: "Yule ni mwezi wa Januari" na "Wale ni miezi ya mwaka."

- Wanafunzi wataandika sentensi zao wenyewe wakitumia "yule" na "wale" kwa kutumia picha za miezi ya mwaka.

**Hatua ya 2:** Kuambatanisha Sherehe na Mwezi

- Wanafunzi wataangalia picha za sherehe tofauti kama Sikukuu ya Krismasi, Siku ya Kuzaliwa na zaidi, kisha waambatanishe na miezi husika.

- Waulize wanafunzi kuuliza maswali kama, "Sherehe ya Krismasi inasherehekewa katika mwezi upi?"

- Kila mwanafunzi atachora picha ya sherehe na kuandika mwezi na tarehe husika chini ya picha hiyo.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu Kuhusu Mwezi wa Desemba

- Wanafunzi wataandika kifungu kidogo kuhusu mwezi wa Desemba, wakitaja sherehe na matukio ya muhimu katika mwezi huo.

- Waonyeshe mfano wa kifungu, kisha wanafunzi wataandika wao wenyewe.

- Hakikisha wanatumia maneno "yule" na "wale" katika maandiko yao.

**Hatua ya 4:** Kuanika Kazi na Kujadili

- Wanafunzi watashiriki kazi zao na wenzao kwa kuanzisha majadiliano.

- Kila mwanafunzi atapata fursa ya kusoma kifungu chake hadharani na kubadilishana mawazo na wanafunzi wengine.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo yaliyofikiwa.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuandika orodha ya miezi na sherehe zao, ili kuimarisha mada kuu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kizazi cha Mwezi: Wanafunzi wazae maswali ya nyongeza kuhusu mwezi tofauti na kuandika majibu yao kwa kutumia "yule" na "wale".

2. Kalenda ya Mwezi: Wanafunzi watengeneze kalenda ya mwezi wa Desemba wakionyesha siku muhimu na sherehe muhimu.

3. Mchezo wa Ndimu: Wanafunzi wajifunze kwa kucheza mchezo wa mchanganyiko wa maswali na majibu kuhusu sherehe na miezi, wakitumia kadi zenye picha.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 9: SOMO LA 4**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kusoma; Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kukariri kifungu, "Sikukuu muhimu nchini"

- Kutaja Sikukuu muhimu nchini Kenya.

- Kusherekea Sikukuu muhimu nchini.

**Maswali Dadisi:**

- Siku ya wafanyakazi husherekewa mwezi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 36-37

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5):**

1. Kumbusha somo lililopita kuhusu miezi ya mwaka.

2. Waongoze wanafunzi kusoma kifungu "Sikukuu muhimu nchini," wakiangazia maana na umuhimu wa sikukuu hizo nchini Kenya.

3. Jadili kwa pamoja sikukuu zilizozungumziwa na kuzingatia miezi zinazohusiana nazo.

**Utaratibu wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1**

- \*Kukariri Kifungu:\*

- Wanafunzi wasome kifungu kwa sauti kwa pamoja.

- Waanzishe mchezo wa kukariri, ambapo kila mwanafunzi anajaribu kukariri sehemu ya kifungu kwa zamu.

- Walimu watakagua usahihi wa maneno na matamshi.

**Hatua ya 2**

- \*Kutaja Sikukuu Muhimu:\*

- Wanafunzi wachambue picha zinazoonyesha sikukuu tofauti.

- Kila mwanafunzi atataja sikukuu moja na kuelezea ni wakati gani inasherehekewa.

- Wanafunzi wafanye kazi katika vikundi vidogo kutengeneza orodha ya sikukuu hizo na miezi ambayo zinasherehekewa.

**Hatua ya 3**

- \*Kusherekea Sikukuu:\*

- Wanafunzi wajadili katika makundi jinsi wanaweza kusherehekea sikukuu hizo shuleni.

- Tafuteni vamizi vya vitabu vya picha au video za sherehe za sikukuu mbalimbali nchini Kenya.

- Kila kundi liwasilishe mipango yake kwa darasa nzima.

**Hatua ya 4**

- \*Uthibitishaji wa Kuelewa:\*

- Fanya mchezo wa kuunganisha mti wa maneno ambapo wanafunzi wanahitaji kuunganishwa na sikukuu zinazohusiana na miezi.

- Wanafunzi watakuwa wakitafuta maneno muhimu ya kifungu na kubaini uhusiano kati ya siku na sikukuu.

**Hitimisho** (dakika 5):

1. Eleza kwa muhtasari hoja kuu za somo na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa.

2. Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuunda picha ya mti wa sikukuu, ili kuimarisha uelewa.

3. Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo, kama vile umuhimu wa kila sikukuu katika jamii.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mchoro wa Kalenda: Wanafunzi watojenge kalenda ya mwaka wa Kenya wakiweka sikukuu kwa miezi husika.

2. Simulizi za Sukari: Wanafunzi waandike hadithi fupi kuhusu jinsi walivyosherehekea sikukuu fulani.

3. Michezo ya Kuigiza: Waigize matukio ya sikukuu ili kuimarisha uelewa wa tamaduni tofauti.

4. Mkutano wa Kijamii: Wanafunzi wafanye mkutano wa darasa ili kusherehekea sikukuu zilizoorodheshwa, wakileta vinywaji na vitafunwa vinavyohusiana na sherehe hizo.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 10: SOMO LA 1**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kueleza sherehe zinazofanyika katika miezi ya Januari, Mei, Juni, na Desemba.

- Kuandika kifungu cha maneno 55-60 kuhusu sherehe za mwaka mpya.

- Kutathmini umuhimu wa sherehe.

**Maswali Dadisi:**

- Ni mwezi gani ambao huwa na Sikukuu mbili nchini Kenya?

**Nyenzo:**

- Mti wa maneno

- Kapu la maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3, Uk. 37)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5):**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu miezi ya mwaka.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu za sherehe zinazofanyika katika miezi iliyotajwa.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1**

- Kuelezea Sherehe

- Wanafunzi watagawanywa katika vikundi vidogo vya watu watatu.

- Kila kundi litapewa karatasi zenye majina ya miezi (Januari, Mei, Juni, Desemba).

- Wanafunzi wataandika sherehe zinazofanyika katika kila mwezi.

- Kila kundi litashiriki majibu yake na wengine, wakisisitiza maelezo yao.

**Hatua ya 2**

- Kuandika Kifungu

- Wanafunzi wataandika kifungu cha maneno 55-60 kuhusu sherehe za mwaka mpya.

- Waongoze wanafunzi kutafakari kuhusu yale waliyosoma na kujifunza kutoka kwenye hatua ya kwanza.

- Wasaidie katika uandishi kwa kutoa mifano ya kuandika kifungu vizuri.

**Hatua ya 3**

- Kujadili Muhimu wa Sherehe

- Wanafunzi watafikiri ni kwa nini sherehe hizo ni muhimu.

- Kila mwanafunzi ataandika angalau sababu mbili za umuhimu wa sherehe hizo.

- Wanashiriki mawazo yao katika kundi na kujadili kwa pamoja.

**Hatua ya 4**

- Kuhitimisha Somo

- Wanafunzi watashiriki katika kujibu maswali dadisi.

- Waongoze wanafunzi kueleza kile walichojifunza kutokana na somo, wakiangazia maandiko yao.

**Hitimisho (Dakika 5):**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile mpango wa kuandaa sherehe zinazofanyika katika mwezi wa Desemba.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uchoraji: Wanafunzi wachore picha za sherehe zinazofanyika katika miezi mbalimbali na wazitafsiri kwa maneno.

2. Kuunda Mti wa Maneno: Kila mwanafunzi aandike maneno 5 yanayohusiana na sherehe za kila mwezi katika mti wa maneno.

3. Kuhusisha Mzazi: Wanafunzi waandike barua kwa wazazi wao kuhusu sherehe wanazopenda na kwa nini, kisha wawaonyeshe.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 10: SOMO LA 2**

**Mada:** Miezi ya Mwaka

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusikiliza kisa utakachosomewa na mwalimu, “Biashara ya Ngao.”

- Kujibu maswali kutokana na kifungu.

- Kutathmini umuhimu wa usafi.

**Maswali Dadisi:**

- Ngao alikuwa akifanya kazi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 38-39)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kukuza ufahamu wa waliotajwa kwenye mwezi wa mwaka.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwenye rasilimali za kujifunza. Katika hatua hii, muulize swali kuhusu miezi mbalimbali ya mwaka ili kuhamasisha mdahalo.

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusikiliza Kisa

- Mwalimu atasoma kisa “Biashara ya Ngao” kwa sauti.

- Wanafunzi wanasikiliza kwa makini, wakichora alama za mawazo muhimu katika mti wa maneno.

**Hatua ya 2:** Kujadili Kisa

- Wanafunzi watashiriki katika kujadili kisa walichosikia.

- Waalike wanafunzi kubaini mada kuu na vipengele vya muhimu katika kisa, hasa kuangazia umuhimu wa kazi za usafi na jinsi ambavyo husaidia katika jamii.

**Hatua ya 3:** Kujibu Maswali

- Wanafunzi watajibu maswali kadhaa yanayotokana na kisa, ikiwemo swali la msingi "Ngao alikuwa akifanya kazi gani?"

- Hakikisha wanafunzi wanathibitisha majibu yao kwa kutumia mifano kutoka kwenye kisa.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Usafi

- Wanafunzi watatathmini umuhimu wa usafi kwa njia ya majadiliano ya kikundi.

- Waongoze wanafunzi kutoa mawazo yao jinsi usafi unavyoweza kuathiri maisha yao ya kila siku.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano: Wanafunzi wataunda kundi dogo na waonyeshe kwa muktadha wa picha umuhimu wa usafi.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Zoezi la Uchoraji: Wanafunzi watapewa karatasi na viwambo vya mwezi kumi na mbili. Watachorwa picha zinazohusiana na shughuli zinazofanyika katika kila mwezi.

2. Maonyesho ya Usafi: Kuandaa siku ya usafi shuleni ambapo wanafunzi watapata nafasi ya kushiriki katika shughuli za usafi, kama vile kupanda miti, ukusanyaji takataka, n.k.

3. Michezo ya Kuigiza: Wanafunzi wataigiza sehemu kutoka kwenye kisa “Biashara ya Ngao” ili kutafsiri ujumbe wa usafi kwa njia ya burudani.

4. Jarida la Mwezi: Kila mwanafunzi atandika kipande kidogo kuhusu mambo waliyokutana nayo katika kila mwezi wanapokutana katika darasa.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 10: SOMO LA 3**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kusoma

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

- Kueleza umuhimu wa mazingira safi.

- Kujadiliana mambo ya kufanya ili kuhakikisha kuwa mazingira yao ni safi.

- Kutahmini umuhimu wa usafi.

**Maswali Dadisi:**

- Unaweza kufanya nini ili kuhakikisha kuwa mazingira yako ni safi?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 39

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi kuhusu miezi ya mwaka na majukumu ya kila mwezi.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunzia. Sisitiza kuelewa dhana kuu kuhusu umuhimu wa usafi wa mazingira.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kueleza Umuhimu wa Mazingira Safi

- Anzisha mjadala na wanafunzi kuhusu kwa nini usafi ni muhimu. Waulize maswali kama: "Ni kwa nini tunapaswa kuwa na mazingira safi?"

- Andika mawazo ya wanafunzi kwenye mti wa maneno ili kuonyesha dhana tofauti kuhusu umuhimu wa usafi.

**Hatua ya 2:** Mambo ya Kufanya ili Kuweka Mazingira Yao Safi

- Wanafunzi wafanyike kwenye vikundi vidogo (wawili au watatu) kujadili mambo wanayoweza kufanya ili kuhakikisha mazingira yao ni safi.

- Kila kikundi kiandike orodha ya mambo hayo kwenye karatasi au kapu maneno, kisha kuwasilisha mbele ya darasa.

**Hatua ya 3:** Kutathmini Umuhimu wa Usafi

- Tumia picha za mazingira safi na machafu. Eonyesha picha hizo na uliza wanafunzi kuona nini wanachokiona.

- Waambie kuandika sentensi mojawapo kuhusu picha hizo, wakitathmini ni kipi kina faida zaidi kwa jamii.

**Hatua ya 4:** Ushirikiano wa Kijamii kuhusu Usafi

- Fanya shughuli ya kuunda mpango wa usafi wa mazingira shuleni. Wanafunzi wafanye maamuzi ya pamoja kuhusu mambo wanayoweza kufanya kama darasa ili kuboresha mazingira yao.

- Wawe waandishi wa mpango huo na waweze kuwasilisha kwa darasa zima.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuandika ahadi ya kukaa na mazingira safi.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kuandika Insha: Wanafunzi waandike insha fupi juu ya "Kwa nini nakubali kujihusisha na usafi wa mazingira yangu."

2. Mchoro wa Mazingira: Waelekeze wanafunzi wachora picha inayoonyesha mazingira safi na yale yasiyo safi, kisha wajadili tofauti kati yao.

3. Mradi wa Usafi: Kupanga siku ya usafi shuleni ambapo wanafunzi wataenda kuondoa takataka, kupanda miti au maua, au kusafisha eneo la shule.

4. Kikundi cha Mjadala: Wanafunzi waandike maswali ya kujadili kuhusu mazingira na kuwasilisha kwa wengine kwa njia ya mjadala.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 10: SOMO LA 4**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Sarufi

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kupanga maneno katika kitabu cha mwanafunzi ili kuunda sentensi ipasavyo.

- Kujaza nafasi katika sentensi kutumia "yule" au "wale."

- Kuchangamkia matumizi ya "yule" au "wale."

**Maswali Dadisi:**

- Ulizaliwa mwezi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 39-40

**Mpangilio wa Somo**

**Utangulizi** (Dakika 5)

- Kumbusha somo lililopita kuhusu miezi ya mwaka.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu ya kuukata mwezi na matumizi ya maneno "yule" na "wale."

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuelewa Miezi ya Mwaka

- Shughuli: Wanafunzi wasome orodha ya miezi ya mwaka kutoka kwenye Mti maneno na kujifunza miezi hiyo kwa sauti kubwa.

- Kazi: Wanafunzi wachukue maandiko na wapange miezi katika mpangilio sahihi.

- Majadiliano: Fanya majadiliano ya pamoja kuhusu miezi tofauti na umuhimu wao katika maisha yetu.

**Hatua ya 2:** Kutumia Yule na Wale

- Shughuli: Onyesha picha za matukio mbalimbali yanayotokea katika mwezi tofauti.

- Kazi: Mwanafunzi ajaze nafasi katika sentensi zilizotolewa kazi kwa kutumia "yule" na "wale."

- Mfano: "Katika mwezi wa \_\_, \_\_ ni sherehe kubwa."

- Majadiliano: Wanafunzi washiriki hisabati kuhusu picha hizo na kujadili matumizi sahihi ya "yule" na "wale."

**Hatua ya 3:** Kuunda Sentensi

- Shughuli: Wanafunzi wapange maneno mbalimbali kutoka kwenye Kapu maneno ili kuunda sentensi.

- Kazi: Kila mwanafunzi aandike sentensi mwenyewe akitumia "yule" au "wale."

- Majadiliano: Wanafunzi wasome sentensi zao mbele ya darasa na kupigwa makofi (kuhimiza ushirikiano).

**Hatua ya 4:** Kuweka Picha

- Shughuli: Wanafunzi walete picha za matukio ya mwezi waliosoma.

- Kazi: Kila mwanafunzi aeleze picha yake kwa kutumia maneno sahihi akitumia "yule" na "wale."

- Majadiliano: Waongoze wanafunzi kuyataja matukio ambayo yanahusiana na picha zao pamoja na miezi husika.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano kama vile kuunda kundi na kumaliza sentensi za pamoja.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada**

1. Mchezo wa Kadi: Tengeneza kadi zenye picha za matukio tofauti. Wanafunzi wapige kadi hizo kwa kila picha na kusema "yule" au "wale" wakati wa kutambulisha.

2. Mwandiko wa Hadithi: Mwanafunzi aandike hadithi fupi inayohusisha miezi tofauti akitumia "yule" na "wale." Washiriki hadithi zao na darasa.

3. Mchoro wa Mwezi: Kila mwanafunzi achora mchoro wa mwezi anayependa na aandike sentensi akitumia "yule" na "wale" kuhusiana na mchoro wao.

**Kujitathmini kwa Mwalimu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 11: SOMO LA 1**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kukariri shairi lenye mada ya mwaka mmoja hakika na kujibu maswali.

- Kutambua matumizi ya kikomo katika uafikishaji wa sentensi.

- Kujivunia kusoma msamiati wa kifungu.

**Maswali Dadisi:**

- Chombo cha Kobe na Sungura kilikamilika mwezi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 41-42

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuanzisha majadiliano kuhusu miezi ya mwaka na kuwafanya wanafunzi wakumbuke jinsi miezi inavyohusishwa na shughuli mbalimbali.

- Waongoze wanafunzi kusoma kifungu kinachohusiana na miezi ya mwaka kutoka kwa rasilimali zilizotolewa, wakisisitiza kuelewa dhana kuu.

**Utaratibu Wa Somo:** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma na Kuelewa Kifungu

- Wanafunzi wakiwa katika makundi madogo, wasome kifungu cha shairi kuhusu miezi ya mwaka na kujadili maana yake.

- Kila kundi liwasilishe maana kuu ya kifungu na kueleza majukumu au matukio yanayohusishwa na kila mwezi.

**Hatua ya 2:** Kukariri Shairi

- Walimu waongoze wanafunzi katika kukariri shairi lenye mada ya mwaka mmoja.

- Wanafunzi wafanye mazoezi ya kukariri shairi kwa kuzingatia sauti na matamshi sahihi.

**Hatua ya 3:** Maswali ya Ukaguzi

- Waulize wanafunzi maswali yanayohusiana na shairi na mada ya miezi ya mwaka, kama vile:

- Chombo cha Kobe na Sungura kilikamilika mwezi gani?

- Wanafunzi wajibu maswali kwa makundi na kutoa mifano.

**Hatua ya 4:** Kutambua Matumizi ya Kikomo

- Fanya shughuli iliyokamilika ambapo wanafunzi watatambua sentensi zinazotumia kikomo.

- Waongoze wanafunzi katika kuandika sentensi wakitumia mifano kutoka kwa shairi walilosoma.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kupiga picha za miezi tofauti na kuzijadili kwa makundi.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, kama vile mtindo wa maisha katika kila mwezi.

**Shughuli za Ziada:**

1. Uchoraji wa Miezi: Wanafunzi wawe na shughuli ya kuchora picha zinazoakisi matukio ya kila mwezi na kuandika jina la mwezi chini ya picha.

2. Mfumo wa Kalenda: Waandalie wanafunzi kalenda ya mwaka ili waupalilie kwa matukio mbalimbali ya kila mwezi, kama vile sherehe, likizo, na shughuli za shuleni.

3. Kikundi cha Wasomaji: Wanafunzi wasome shairi hilo mbele ya darasa na wape zawadi ndogo kwa ushiriki wao.

4. Uandishi wa Habari: Waandike habari fupi juu ya tukio la kusisimua ambalo linatokea katika mwezi fulani.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 11: SOMO LA 2**

**Mada:** Miezi ya mwaka

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kuandika kifungu cha maneno 55-60 kuhusu siku aliyozaliwa.

- Kuandika kifungu cha maneno 55-60 kueleza mambo anayoyafanya wakati wa miezi ya Likizo.

- Kusherekea siku aliyozaliwa.

**Maswali Dadisi:**

- Ni mambo gani ambayo madereva wa magari ya mashindano hufanya ili kuhakikisha kuwa wako salama?

**Nyenzo:**

- Mti wa maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali

- Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 43-45

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kuhusu miezi ya mwaka.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu kama vile miezi, matukio muhimu ndani ya miezi hiyo, na umuhimu wa siku ya kuzaliwa.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kuelezea Kila Mwezi

- Wanafunzi watashiriki katika kujadili kuhusu miezi ya mwaka; kila mwanafunzi atapata nafasi ya kusema jina la mwezi mmoja na kusema jambo moja maalum lililotokea mwezi huo.

- Tumia picha za matukio tofauti kwa kila mwezi ili kusaidia kuelezea na kuhamasisha fikra zao.

**Hatua ya 2:** Kuandaa Mwandiko

- Wanafunzi wataandaa mpango wa kuandika kwa kutumia mti wa maneno. Waongoze kutoa mawazo ya nini cha kuandika kuhusu siku zao za kuzaliwa na shughuli za likizo.

- Mwanafunzi atatakiwa kuchora picha kuhusiana na siku yake ya kuzaliwa au shughuli anazofanya wakati wa likizo.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu

- Wanafunzi wataandika kifungu chao cha maneno 55-60 kinachohusiana na siku yao ya kuzaliwa na mambo wanayoyafanya wakati wa likizo.

- Waruhusu wanafunzi kusoma kifungu chao kwa wenzao wawili ili kupata maoni.

**Hatua ya 4:** Kusherehekea Siku ya Kuzaliwa

- Wanafunzi watajadili kuhusu njia tofauti za kusherehekea siku ya kuzaliwa na wanaweza kuandaa kadi za siku ya kuzaliwa kwa ajili ya wenzao.

- Kila mwanafunzi anaweza kuleta keki kidogo au tamu kwa kusherehekea, kama si kwa kumalizia kipindi cha somo kwa sherehe ndogo ya siku ya kuzaliwa.

**Hitimisho (dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama kuunda kikundi ili kuandika na kuwasilisha kadi za siku ya kuzaliwa.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Mchezaji wa Mwezi: Tengeneza mchezo wa kuandika jina la mwezi kwenye karatasi na wanafunzi wanapaswa kushika ambapo mchezaji mwingine anawaita mwezi. Wanapaswa kusema jambo moja kuhusu mwezi huo.

2. Kichwa na Maji: Wanafunzi watachora picha ya kile wanachokipenda kuhusu mwezi wa likizo na kuchora au kuandika kifungu fupi kuelezea picha hiyo.

3. Tafuta Chini ya Bahasha: Wanafunzi wataandaa bahasha zenye majina ya miezi ya mwaka kisha hali ya hewa ya mwezi husika itakapotajwa, mwanafunzi anaweza kuchukua bahasha na kueleza shughuli wanazofanya kwenye huo mwezi.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 11: SOMO LA 3**

**Mada:** Kazi mbalimbali

**Mada Ndogo:** Kifungu

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kusoma kifungu, “Shule yangu”

- Kueleza umuhimu wa shule.

- Kutaja sifa za kiranja anafaa kuwa nazo.

- Kutathmini umuhimu wa masomo.

**Maswali Dadisi:**

- Ni sifa gani zengine kiranja anafaa kuwa nazo?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 46-47)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuuliza wanafunzi maswali inayohusiana na mada hiyo.

- Waongoze wanafunzi kusoma kifungu cha "Shule yangu" kwa pamoja. Jadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu ya umuhimu wa shule.

**Utaratibu wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kusoma Kifungu

- Wanafunzi wasome kifungu "Shule yangu" kwa pamoja darasani.

- Wanafunzi wahimizwe walete mawazo yao kuhusu kile walichokisoma.

**Hatua ya 2:** Kueleza Umuhimu wa Shule

- Wanafunzi wafanye kazi katika vikundi vidogo (3-4 kila kikundi).

- Kila kikundi kiandike orodha ya mambo ambayo shule hufanya katika maisha yao, kama vile kuwapa elimu, urafiki, na ushirikiano.

**Hatua ya 3:** Kutaja Sifa za Kiranja

- Kila mwanafunzi ajaze mti wa maneno kuhusu sifa za kiranja anafaa kuwa nazo.

- Baada ya shughuli hii, wanafunzi wabadilishane mawazo kuhusu sifa hizo.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Masomo

- Wanafunzi wajibu maswali kadhaa kuhusu umuhimu wa masomo, wakitumia maarifa ya kifungu walichokisoma.

- Fanya majadiliano kuhusu jinsi masomo yanavyowasaidia katika maisha yao ya kila siku.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano, kama vile kuunda mukhtadha wa picha ili kuimarisha mada kuu.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia, mfano: "Ni vipi shule itakavyowasaidia kujenga jamii bora?"

**Shughuli za Ziada:**

1. Soma na Ujadili: Wanafunzi wasome vitabu vya hadithi kuhusu shule, kisha wajadili katika vikundi jinsi wahusika wanavyofaidika na elimu.

2. Uchoraji: Wanafunzi wachore picha inayoonyesha mambo wanayopenda kuhusu shule yao na waeleze kwa kifupi wanachokichora.

3. Kuandaa Mada ya Redio: Wanafunzi wawaandike vipande vya habari vya redio kuhusu umuhimu wa shule na masomo katika jamii.

4. Mikutano ya Asubuhi: Wanafunzi wafanye mkutano wa asubuhi wa kujadili sifa bora za kiranja katika shule yao, kisha wawateue wanafunzi wanaofaa kuwa kiranja.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SHULE** | **GREDI** | **SOMO** | **TAREHE** | **MUDA** | **IDADI** |
|  | **3** | **KISWAHILI** |  |  |  |

**WIKI 11: SOMO LA 4**

**Mada:** Kazi mbalimbali

**Mada Ndogo:** Kuandika

**Matokeo Maalumu Yanayotarajiwa:**

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:

- Kutaja kazi mbalimbali anazozijua.

- Kuandika kifungu atakachopewa katika daftari lake akizingatia nafasi ya pambizo na aya.

- Kuandika kifungu chenye maneno 55-60 kuhusu mwalimu wake.

- Kutathmini umuhimu wa kazi mbalimbali.

**Maswali Dadisi:**

- Je, unajua kazi gani?

**Nyenzo:**

- Mti maneno

- Kapu maneno

- Picha

- Vifaa vya kidijitali (Toleo Jipya, Tusome Kiswahili Gredi ya 3 Uk. 47-49)

**Mpangilio wa Somo:**

**Utangulizi (Dakika 5)**

- Kumbusha somo lililopita kwa kuwasilisha maswali rahisi yaliyojumuisha kazi mbalimbali.

- Waongoze wanafunzi kusoma na kujadili maudhui husika kutoka kwa rasilimali za kujifunza, ukisisitiza kuelewa dhana kuu.

- \*Maswali ya kujadili:\* Ni kazi zipi unazijua? Na ni zipi unazipenda?

**Utaratibu Wa Somo** (dakika 20)

**Hatua ya 1:** Kujifunza Kazi Mbalimbali

- Shughuli: Wanafunzi wapate mti wa maneno na wapange kazi mbalimbali wanazozijua.

- Kikundi: Wanafunzi wafanye kazi katika vikundi vidogo (wawili au watatu) kutaja kazi mbalimbali na kuandika orodha ya kazi hizo kwenye daftari zao.

**Hatua ya 2:** Mwandiko wa Kifungu

- Shughuli: Mwalimu awape mfano wa kifungu kuhusu kazi.

- Kila mwanafunzi aelezwe kuandika kifungu atakachopewa, akizingatia nafasi ya pambizo na muundo wa aya.

- Kikundi: Wanafunzi wataandika vifungu vyao kwa kufuata muundo sahihi wa maandiko.

**Hatua ya 3:** Kuandika Kifungu Kihusishi Mwajiriwa

- Shughuli: Wanafunzi waelekezwe kuandika kifungu kuhusu mwalimu wao (maneno 55-60).

- Wanafunzi wawe tayari kuandika kwa kujieleza vizuri na kutumia maneno sahihi.

**Hatua ya 4:** Kutathmini Umuhimu wa Kazi

- Shughuli: Kuandaa majibizano ya kikundi kuhusu umuhimu wa kazi mbalimbali katika maisha.

- Wanafunzi wafanye uwasilishaji mdogo wa mawazo yao.

**Hitimisho (Dakika 5)**

- Eleza kwa muhtasari hoja kuu na malengo ya kujifunza yaliyofikiwa wakati wa somo.

- Fanya shughuli fupi ya ushirikiano ili kuimarisha mada kuu, kama vile kutunga methali kuhusu kazi.

- Waandae wanafunzi kwa kipindi kijacho kwa kutoa muhtasari wa mada zijazo au maswali ya kuzingatia.

**Shughuli za Ziada:**

1. Kucheza Mchezo wa Majukumu: Wanafunzi kucheza mchezo wa kuigiza ambapo kila mmoja atacheza jukumu la kazi mbalimbali na wengine wawe watazamaji wakitafsiri kazi hizo.

2. Kwenye Nambari: Wanafunzi wapate kutafuta picha za kazi mbalimbali na kuziweka kwenye kapu maneno, kisha kuweka nambari kwenye mandiko yao.

3. Kujaza Fomu: Siku ya kufuata, wanafunzi wawe na fomu ya kujaza ya kazi zinazopatikana katika jamii yao.

**Kujitathmini kwa Mwalimu:**